



EF EPI

EF English Proficiency Index

116 여 개 국가 및 지역의 영어능력지수 순위

www.ef.com/epi

EF SET

EF Standard English Test

아래 사이트에서
무료로 응시하세요.

www.efset.org

2024

목차

04	개요
06	EF EPI 2024 국가 및 지역별 순위
08	EF EPI 2024 각 국가 수도별 점수
10	EF EPI 2024 세부 정보와 수치
12	영어와 경제
13	영어와 혁신
14	영어와 직무
16	영어와 사회
17	영어와 미래
18	유럽
20	아시아
22	라틴 아메리카
24	아프리카
26	중동
28	영어 능력 세부 사항
42	결론
44	EF 의 제안
46	부록 A: 지수 정보
48	부록 B: EF EPI 영어능력지수 등급
49	부록 C: CEFR 등급별 영어 사용 수준
50	부록 D: EF EPI 국가 및 지역별 랭킹

개요

영어는 서로 다른 언어를 사용하는 사람들 사이에서 사실상 공용 언어이지만, 전 세계적으로 영어 유창성이 높다는 의미는 아닙니다. 사실, 몇몇의 데이터는 그 반대이기도 하죠. 언어 학습은 시간이 많이 소요되고, 여러 어려움들에 의해서 쉽게 우선순위에 밀릴 수 있습니다.

전 세계적으로 지금은 30년 전보다 영어를 잘 하는 사람들이 훨씬 많아졌습니다. 하지만 대부분은 모국어만큼 효율적으로 영어를 사용해 일을 하거나 공부하지는 못합니다. 그럼에도 불구하고 많은 사람들이 교육과 직업에서 영어를 사용하죠. 이로 인해 발생하는 기회 상실, 의사소통 오류, 시간 낭비 등으로 인한 개인과 조직의 비용은 가능하기 어렵습니다.

이 보고서는 전 세계 영어 실력 발전 수치를 살펴봅니다. 2024년 EF 영어 능력 지수를 작성하기 위해, 2023년에 EF SET 영어 시험을 치른 210만 명의 성인 데이터를 분석했습니다.

전 세계적인 영어 능력 감소

전 세계 영어 능력 수준은 4년 연속 하락했으며, 지수에 포함된 국가의 60%가 작년보다 낮은 점수를 기록했습니다. 이러한 국가별 점수 변화는 대부분 미미하지만, 많은 지역에서 현재 수준 이상의 영어 능력 개발에 대한 관심이 줄어들고 있음을 나타내는 하향 추세로 보입니다. 모든 초국가적 점수는 인구에 따라 가중치를 둔 국가별 점수를 기준으로 계산되므로, 예를 들어 인도의 젊은 성인의 영어 능력 변화는 스리랑카의 동일한 능력 변화보다 아시아의 젊은 성인의 보고된 영어 수준에 훨씬 더 큰 영향을 미칩니다.

여전한 성별 격차

작년과 비교하여 여성의 영어 능력은 안정적으로 유지된 반면, 남성의 능력은 하락하여 성별 격차가 좁혀졌습니다. 그러나 40개국에서 남성의 영어 능력이 여성보다 현저히 높은 (20점 이상) 것으로 나타났으며, 해당 국가 수는 작년과 동일합니다. 작년과 마찬가지로, 성별 격차는 가장 젊은 연령대에서 가장 크게 나타났으며(14점), 연령대가 높아질수록 점진적으로 좁아져 40세 이상 성인에서는 단 3점 차이를 보였습니다.

아시아의 영어 능력 저하

아시아는 작년에 비해 전 세계에서 영어 능력이 가장 많이 떨어졌습니다. 인도와 중국이 가장 급격한 하락세를 보였으며, 대부분의 아시아 국가의 영어 능력은 향상되지 않았습니다. 키르기스스탄, 스리랑카, 아프가니스탄의 남성 영어 실력이 가장 큰 격차를 보입니다.

라틴 아메리카의 상황

수년간의 상승세를 보이던 라틴 아메리카의 평균 영어 능력은 올해 제자리걸음을 했습니다. 브라질, 엘살바도르, 쿠바는 10점 이상 하락한 반면 멕시코는 수년간의 하락세를 딛고 소폭 반등했고, 우루과이와 콜롬비아는 꾸준한 상승세를 이어갔습니다. 이 지역은 남성에 유리한 세계에서 가장 큰 성별 격차를 유지하고 있으며, 거의 모든 국가에서 남성의 점수가 여성보다 10점 이상 높습니다.

중동 지역의 꾸준한 상승세

중동 지역의 영어 능력은 지난 10년간 천천히 향상되었지만, 꾸준한 증가세 덕분에 지난 10년간 큰 변화를 가져왔습니다. 작년에는 이 지역의 평균 점수가 최하위 능숙도 밴드를 벗어났고, 올해는 사우디아라비아의 성장세에 힘입어 안정적인 위치를 다졌습니다. 18-25세 사이의 성인들이 가장 큰 발전을 이루었는데, 이는 젊은 층이 많은 이 지역에서 고무적인 현상입니다.

아프리카 여성의 지속적인 발전

아프리카는 올해 지역 전반적으로 영어 능숙도가 향상되었지만, 점수가 상승한 국가보다 소폭 하락한 국가가 더 많았습니다. 여성의 영어 능력이 가장 크게 향상되었으며, 아프리카는 여성이 남성보다 지속적으로 더 나은 영어 능력을 갖춘 유일한 대륙입니다. 여성에게 유리한 유의미한 성별 격차를 보이는 8개국 모두가 아프리카에 있으며, 에티오피아는 세계에서 가장 큰 격차(+58점)를 보입니다.

유럽의 영어 능력 저하

유럽의 영어 능력은 소폭 감소했으며, 지난 4년간 EU 외부(-2점)보다 EU 내부(-13점)에서 더 큰 하락을 보였습니다. 세계에서 가장 높은 영어 능력을 보이는 많은 국가들이 올해 약간의 하락을 경험했으며, 유럽에서 10점 이상 향상된 국가는 없었습니다. 스칸디나비아, 체코, 불가리아에서 남성에게 유리한 성별 격차는 여전히 두드러지게 높습니다.

최근 졸업생들의 하락세 중단

18-20세 연령대의 장기적인 하락세가 올해 들어 멈췄지만, 회복세를 보일지는 아직 미지수입니다. 전 세계적으로 다른 연령대는 안정세를 보이고 있지만, 국가별 추세는 더 변동성이 커져 절반 이상의 국가가 적어도 한 연령대에서 20점 이상의 큰 변화를 보입니다.

영어 능숙도는 경제 및 인간 개발의 다른 지표와 상관관계가 있습니다

국가 차원에서 측정된 영어 능력은 소득, 교육, 혁신, 복지, 경쟁력 및 세계와의 교류와 같은 다양한 지표와 관련이 있습니다. 이러한 상관관계는 매년 변동하지만, 시간이 지나도 여전히 유효하며, GDP 및 평균 교육 연수와 같은 단일 지표와의 상관관계가 약화됨에 따라 계산된 지수와의 상관관계는 강화되고 있습니다.

공무원의 영어 능력은 개인 근로자에 비해 크게 낮습니다

이는 부분적으로 채용 관행의 차이로, 많은 민간 부문 구인 공고에서 영어를 요구사항으로 명시하고 있기 때문입니다. 한편, 직장의 성격 자체도 큰 영향을 미칩니다. 대부분의 국가의 성인들은 정규 교육을 마친 후에도 직장에서 영어에 계속 노출되는 경우, 영어 실력을 계속 발전시킬 수 있습니다. 일반적으로, 국가나 지방의 공공 부문 일자리는 영어를 사용할 기회가 더 적습니다.

EF EPI 2024 국가 및 지역별 순위

영어능력지수 등급

- 우수
- 양호
- 보통
- 미흡
- 부족

우수

01	네덜란드	636
02	노르웨이	610
03	싱가포르	609
04	스웨덴	608
05	크로아티아	607
06	포르투갈	605
07	덴마크	603
08	그리스	602
09	오스트리아	600

양호

10	독일	598
11	남아프리카 공화국	594
12	루마니아	593
13	벨기에	592
14	핀란드	590
15	폴란드	588
16	불가리아	586
17	헝가리	585
18	슬로바키아	584
19	케냐	581
20	에스토니아	578
21	룩셈부르크	576
22	필리핀	570
23	리투아니아	569
24	세르비아	568
25	체코	567
26	말레이시아	566
27	수리남	563
28	아르헨티나	562
29	키프로스	558
30	나이지리아	557
31	스위스	550

보통

32	홍콩	549
33	온두라스	545
34	조지아	543
35	벨라루스	539
36	스페인	538
36	우루과이	538
38	아르메니아	537
39	몰도바	536
40	우크라이나	535
41	코스타리카	534
41	가나	534
43	알바니아	533
44	러시아	532
45	파라과이	531
46	이탈리아	528
47	볼리비아	525

47	칠레	525
49	프랑스	524
50	대한민국	523
51	이스라엘	522
52	쿠바	520
53	페루	519
54	우간다	518
55	엘살바도르	513
56	네팔	512
57	베네수엘라	510
58	과테말라	507
59	니카라과	505
60	도미니카 공화국	503
61	방글라데시	500

미흡

62	이란	499
63	에티오피아	498
63	베트남	498
65	튀르키예	497
66	튀니지	496
67	파키스탄	493
68	레바논	492
69	인도	490
70	아랍에미리트	489
71	파나마	488
72	탄자니아	487
73	스리랑카	486
74	콜롬비아	485
75	카타르	480
76	모로코	479
77	시리아	473

78	알제리	471
79	모잠비크	469
80	인도네시아	468
81	브라질	466
82	에콰도르	465
82	이집트	465
84	몽골	464
85	마다가스카르	463
86	아제르바이잔	462
87	멕시코	459
88	키르기스스탄	457
89	카보베르데	456
89	쿠웨이트	456
91	중국	455
92	일본	454

부족

93	미얀마	449
94	팔레스타인	448
95	아프가니스탄	447
95	말라위	447
97	카메룬	445
98	우즈베키스탄	439
99	아이티	432
99	수단	432
101	요르단	431
102	세네갈	429
103	카자흐스탄	427
104	오만	421
105	사우디아라비아	417
106	태국	415
107	이라크	414
108	베냉	413
109	타지키스탄	412
110	앙골라	409
111	캄보디아	408
112	리비아	405
113	르완다	401
114	코트디부아르	399
114	소말리아	399
116	예멘	394

EF EPI 2024 나라 별 수도 점수

영어능력지수 등급

- 우수
- 양호
- 보통
- 미흡
- 부족



우수	
암스테르담	657
코펜하겐	633
빈	628
헬싱키	627
리스본	626
자그레브	626
스톡홀름	617
베를린	615
베른	614
오슬로	614
아테네	613
바르샤바	612
케이프타운	609
부다페스트	606
브라티슬라바	604
부쿠레슈티	601
소피아	601

양호	
프라하	596
마닐라	592
베오그라드	590
탈린	589
나이로비	586
파리	586
빌뉴스	585
부에노스아이레스	584
쿠알라룸푸르	584
브뤼셀	580
라고스	578
키시너우	577
파라마리보	569
몬테비데오	567
테구시갈파	563
키예프	562
서울	562
아순시온	560
산호세	557
트빌리시	556
리마	553
마드리드	553
산티아고	552
아크라	551
라파스	551

보통	
민스크	548
니코시아	548
로마	548
티라나	547
베이루트	544
콜롬보	543
예레반	541
모스크바	540
브라질리아	538
텔아비브	537
다카	530
이슬라마바드	530
카라카스	529
카트만두	526
산살바도르	526
알제리	525
아디스아바바	524
하노이	524

미흡	
아바나	523
자카르타	523
산토도밍고	522
튀니스	522
키토	521
다르에스살람	520
캄팔라	520
베이징	518
과테말라시티	518
마나과	517
테헤란	514
보고타	513
보고타	513
보고타	510
양카라	505
마푸토	503
비슈케크	501

부족	
도쿄	496
아부다비	489
파나마시티	489
도하	485
안타나리보	483
다마스쿠스	483
카이로	481
아스타나	469
쿠웨이트시티	469
다카르	466
울란바토르	466
양곤	466
방콕	465
바쿠	464
멕시코시티	464
릴롱웨	459
프놈펜	457
타슈켄트	457
암만	455
무스카트	453
카불	451

부족	
카르툼	442
두산베	439
포르토프랭스	437
야운데	436
코토누	432
프라이아	429
바그다드	427
트리폴리	421
사나	420
리야드	416
키갈리	412
루안다	412
아비장	410
델리	406
모가디슈	375

1200개 이상의 지역 및 도시뿐만 아니라 전 세계의 성별과 연령, 산업별 데이터에 따른 영어 능력 점수를 www.ef.com/epi 에서 다운로드할 수 있습니다.

EF EPI 2024 세부정보와 수치

시험 응시자는 어떤 사람들인가요?

2.1M

총 응시자 수



54%

여성



46%

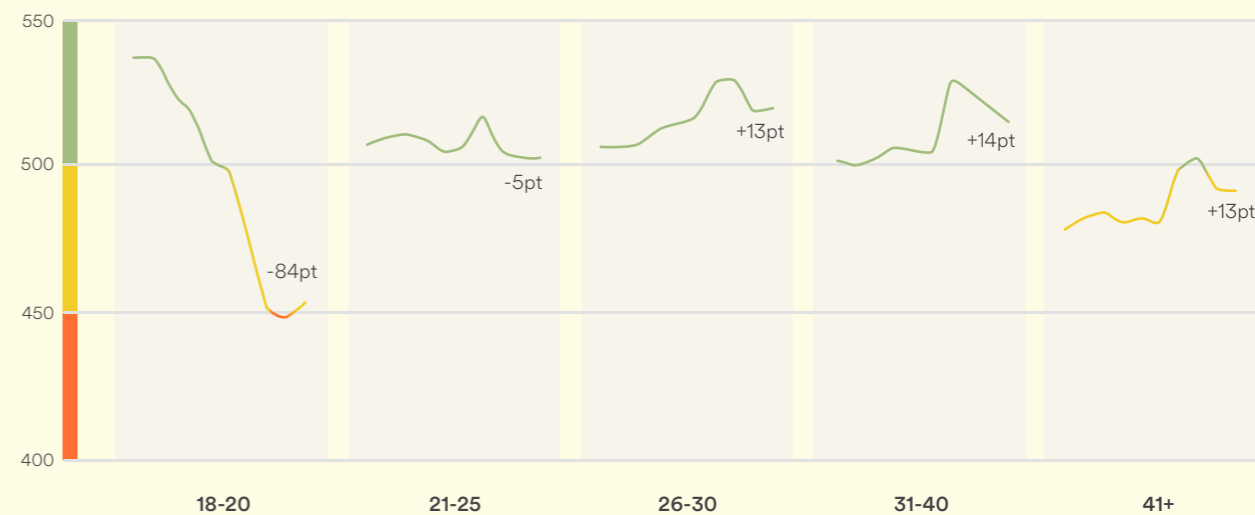
남성



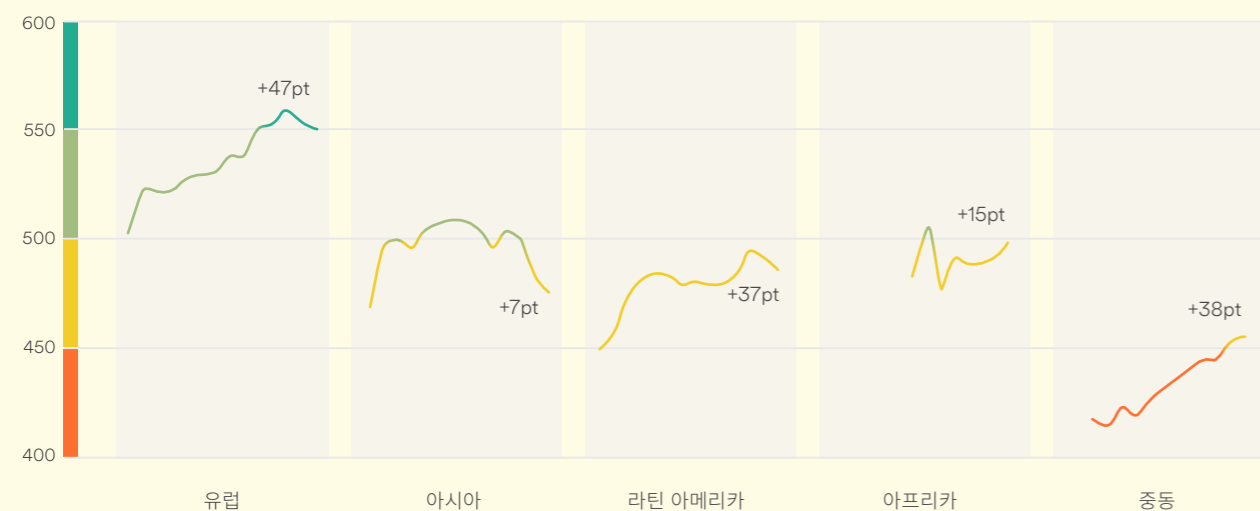
26세

평균 연령

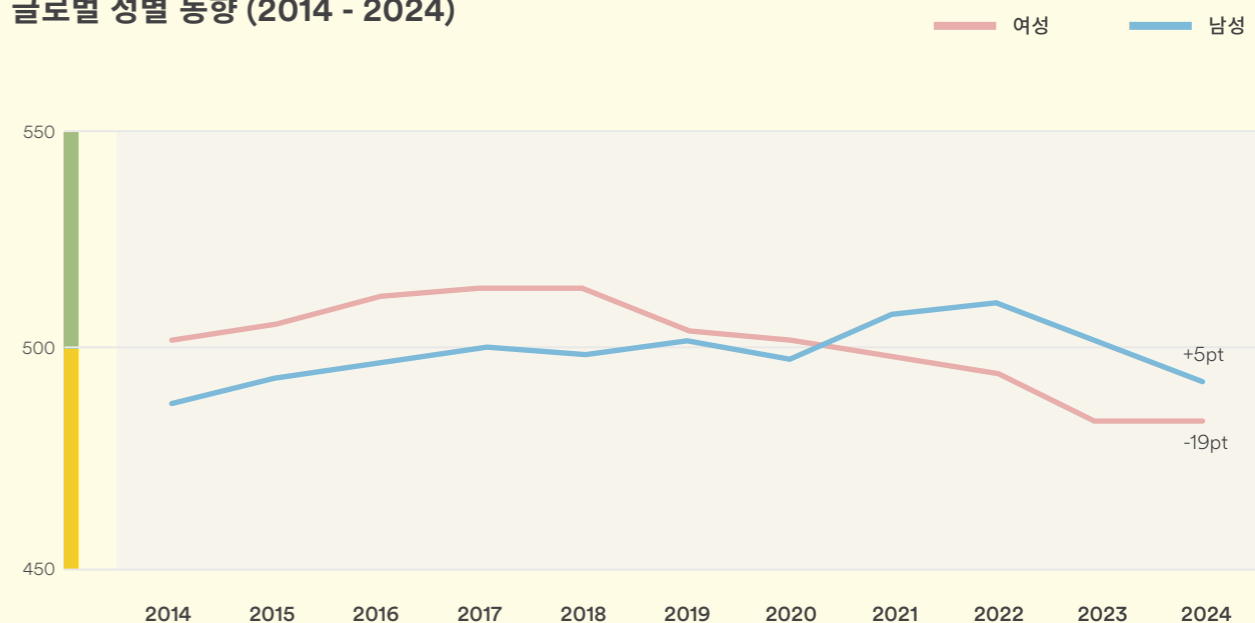
글로벌 연령 동향 (2015 - 2024)



지역별 동향 (2011 - 2024)



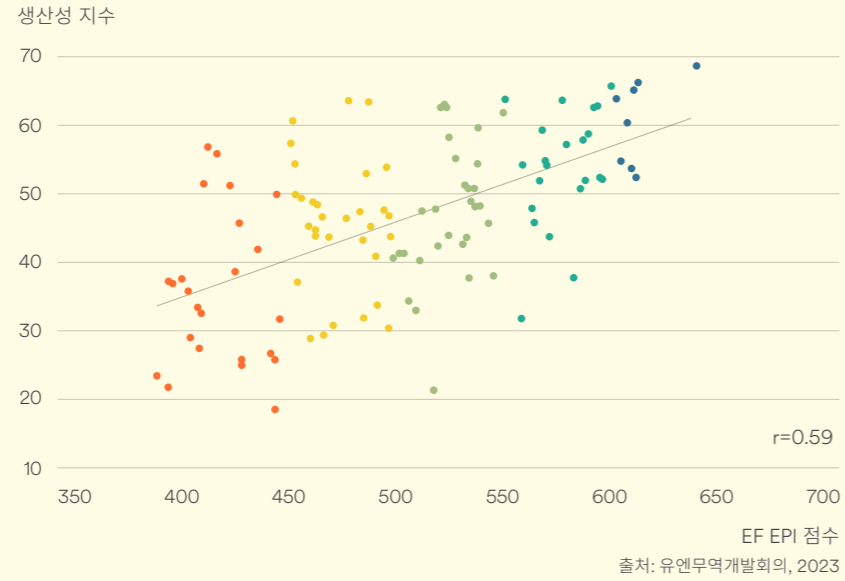
글로벌 성별 동향 (2014 - 2024)



영어와 경제

영어 능력은 한 나라가 경제 성장을 이끌어내는 상품과 서비스를 생산할 수 있는 능력을 나타내는 합리적인 지표입니다. 또한, 교육, 건강 관리, 그리고 적절한 생활 수준을 제공하여 사람들이 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 돕는 국가의 투자와도 밀접합니다. 강력한 영어 실력을 갖춘 성인이 모든 산업 부문에 고르게 분포되어 있을 때, 더 유연하고 개방적인 노동력을 나타내는 지표가 됩니다.

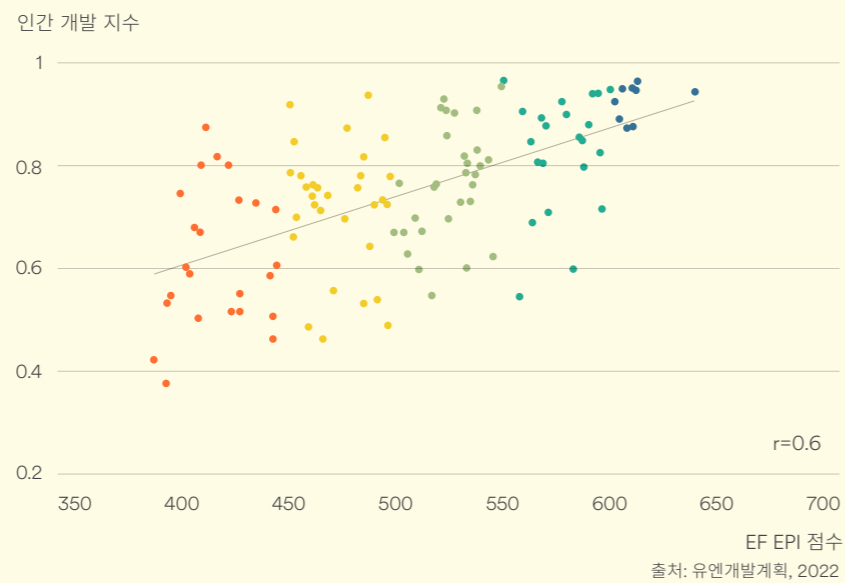
도표 A
영어와 생산성



영어능력지수 등급

- 우수
- 양호
- 보통
- 미흡
- 부족

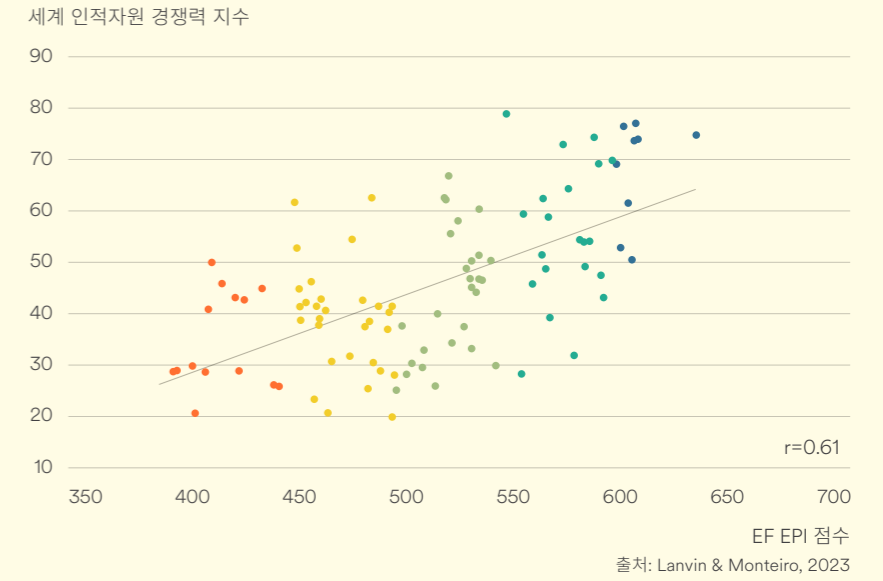
도표 B
영어와 인간 개발



영어와 혁신

영어 능력 향상은 정보 접근성을 높이고 다양한 배경을 가진 전문가들 간의 협력을 가능케 함으로써, 혁신에 대한 장벽을 낮춥니다. 이러한 혁신이 사무실 내에서 일어나든 대륙 간에 일어나든 간에 아이디어의 흐름을 자유롭게 하는 것은 효율적입니다. AI가 이미 언어 격차를 해소하는 데 도움을 주고 있지만, 뛰어난 영어 능력을 가진 사람들의 가치는 AI 시대에 더욱 커질 것입니다. 왜냐하면, 영어 기반 AI 서비스의 성능이 더욱 우수해짐에 따라 영어를 사용할 수 있는 사람들은 그렇지 않은 사람들보다 훨씬 더 강력한 AI 지원을 받을 수 있기 때문입니다.

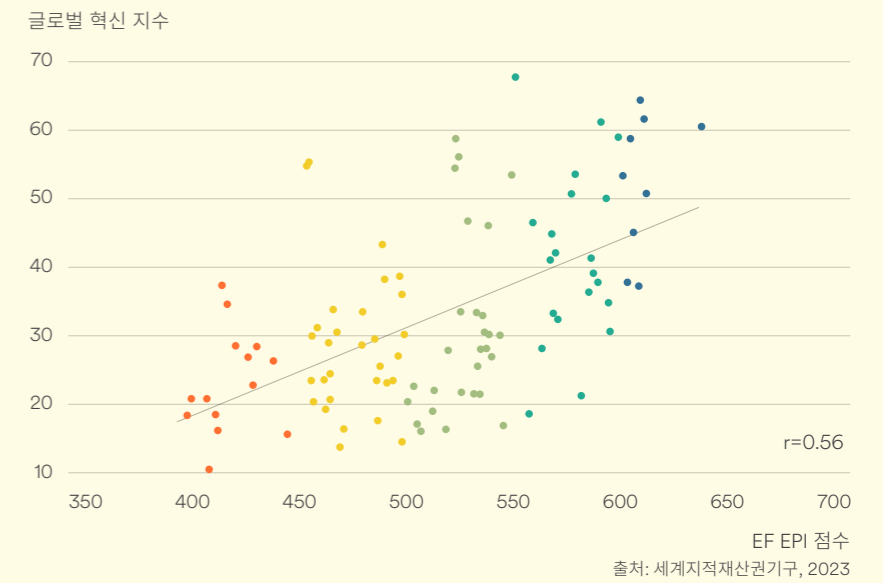
도표 C
영어와 인적자원 경쟁력



영어능력지수 등급

- 우수
- 양호
- 보통
- 미흡
- 부족

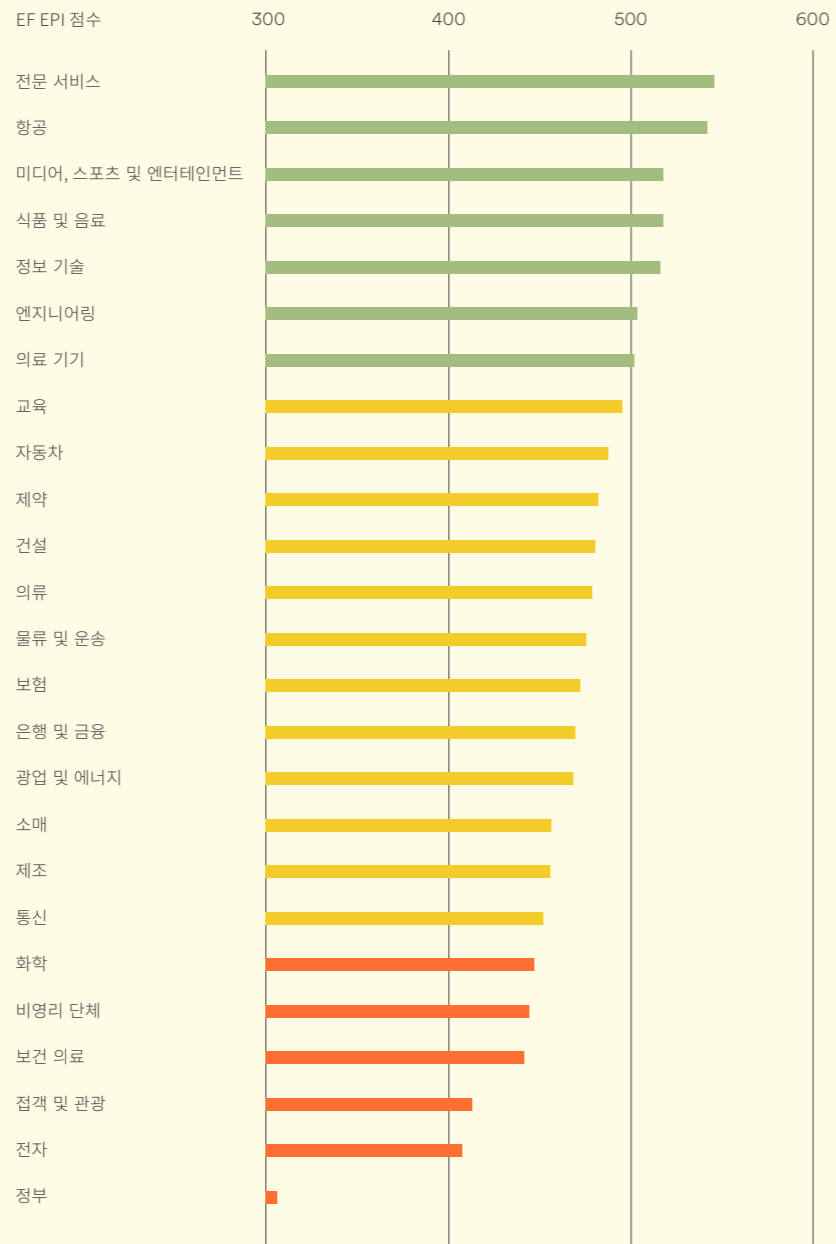
도표 D
영어와 글로벌 혁신



영어와 직무

영어는 모든 산업 분야에서 국제 협력의 핵심이며, 모든 산업은 세계화의 영향을 받습니다. 산업 간 영어 능력 수준의 차이는 주로 경제의 특정 부문에서 영어 능력에 대한 수요 부족보다는, 현재 또는 과거의 채용 및 교육 관행의 결과입니다. 전 세계적으로 산업 평균보다 뛰어난 영어 능력을 갖춘 기업은 더욱 기민하고 민첩하게 비즈니스를 운영할 수 있습니다. 반면, 직원들의 영어 능력이 자국 평균보다 뛰어나더라도 전 세계 평균에 뒤처지는 기업은 세계화된 시장에서 경쟁할 때 여전히 어려움을 겪을 가능성이 높습니다.

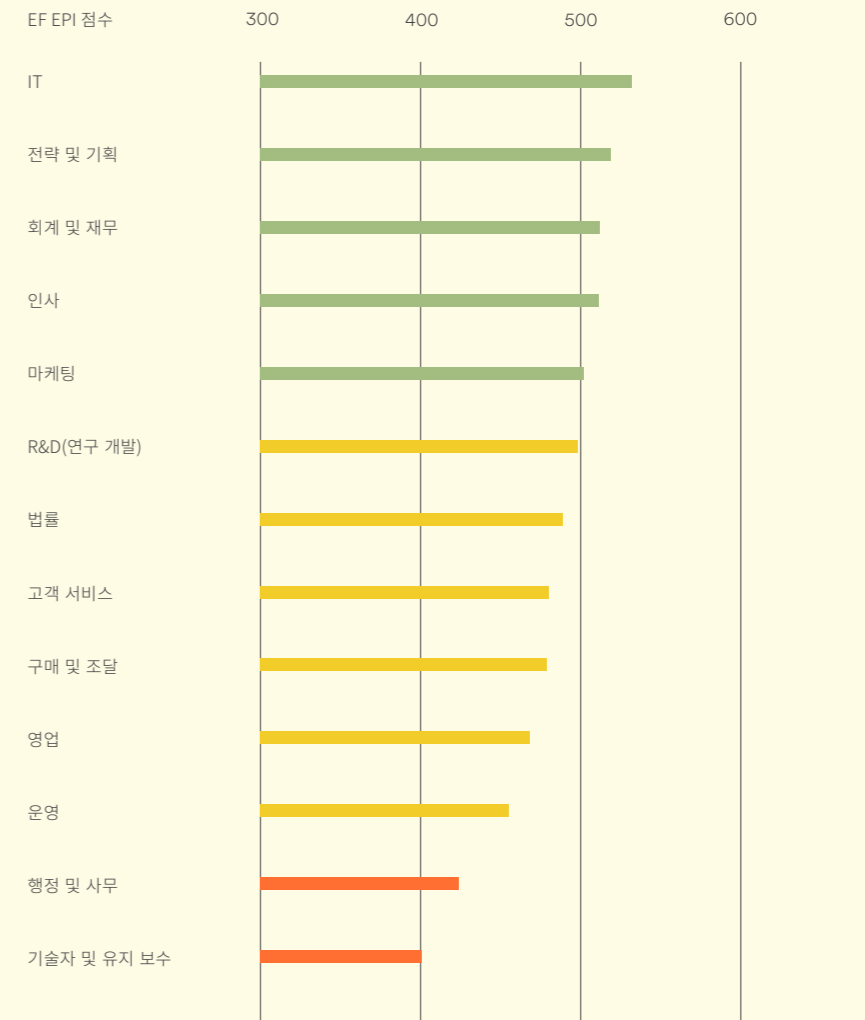
산업별 EF EPI



영어능력지수 등급 ● 우수 ● 양호 ● 보통 ● 미흡 ● 부족

많은 전문가에게 평균 이하의 영어 능력은 경력 발전의 장벽이 되며, 정보 접근을 제한합니다. 승진을 위해 국제적인 환경의 더 큰 사무실로 이동해야 할 때, 영어를 구사하지 못하는 사람들은 제자리에 머물게 됩니다. 이 문제는 영어 능력이 부족하고 업무 중 영어를 사용할 기회가 더 적은 '유지보수 및 사무직' 역할에서 특히 심각합니다. 고용주들은 어려움을 겪고 있는 직원을 파악하고, 교육 프로그램을 지원하며, 다양한 국가의 팀들이 협력할 수 있는 기회를 만들어서 도움을 줄 수 있습니다. 오른쪽 도표의 상위를 차지한 프로그래밍, 회계, 마케팅과 같은 분야가 원격 업무에 적합하며, 이러한 분야의 전문가들은 글로벌 경쟁을 피할 수 없습니다.

직무별 EF EPI

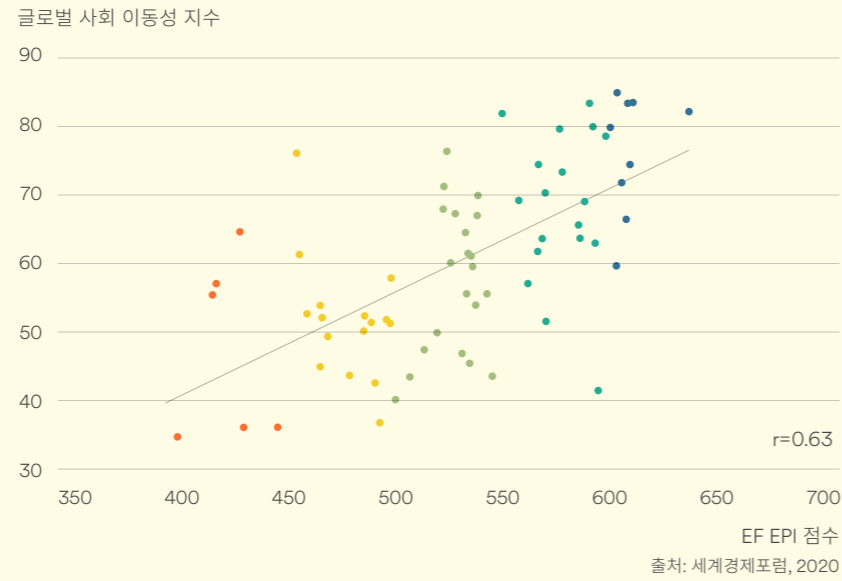


영어능력지수 등급 ● 우수 ● 양호 ● 보통 ● 미흡 ● 부족

영어와 사회

영어는 개인에게 더 많은 기회를 제공합니다. 더 많은 정보에 접근할 수 있고, 더 높은 급여와 다양한 교육 기회를 받을 수 있으며, 더 넓은 세계에서 커리어 기회를 모색할 수 있습니다. 따라서, 영어 교육의 수준을 높이고 많은 사람들이 영어 능력을 개발할 수 있도록 지원하는 것은 그들이 잠재력을 최대한 발휘하도록 돕습니다. 이는 다른 교육 투자와 마찬가지로 중요한 효과를 가져옵니다.

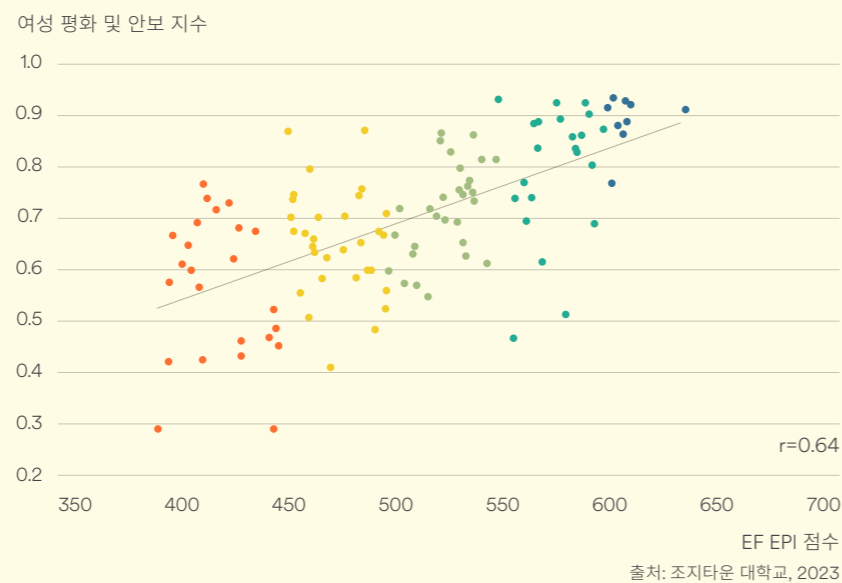
도표 E
영어와 사회적 이동성



영어능력지수 등급

- 우수
- 양호
- 보통
- 미흡
- 부족

도표 F
영어와 성평등



영어와 미래

영어 능력은 사람들이 자신이 속한 사회를 넘어 다른 사람들과 소통할 수 있게 해줍니다. 이를 통해 더 넓은 세상의 다양한 어려움과 이슈뿐만 아니라 다른 사람들이 꿈꾸는 미래도 함께 그려볼 수 있습니다. 한편, 기후 위기에 대응하기 위해서는 전례 없는 수준의 국제적 연대와 결단이 필요합니다. 고위급 외교에서 다국적 행동주의, 필수적인 과학 연구부터 국경을 넘어서는 개인적 연결에 이르기까지, 영어는 전 세계적인 이해와 협력을 위한 중요한 도구 역할을 합니다.

영어능력지수 등급

- 우수
- 양호
- 보통
- 미흡
- 부족

도표 G
영어와 환경

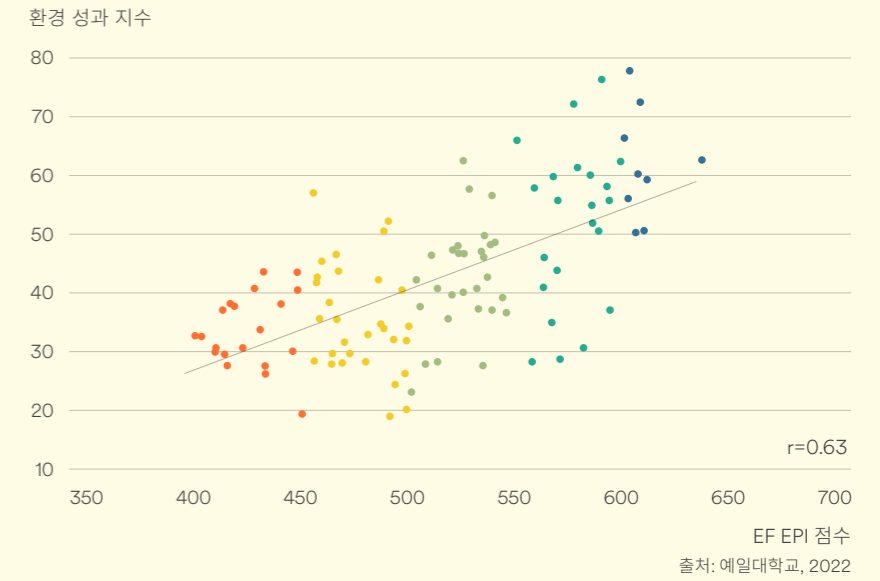
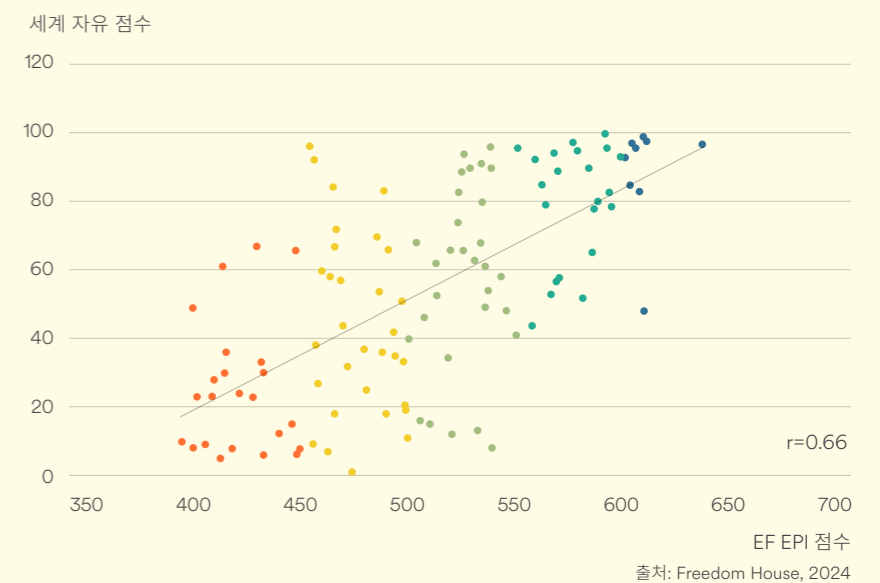
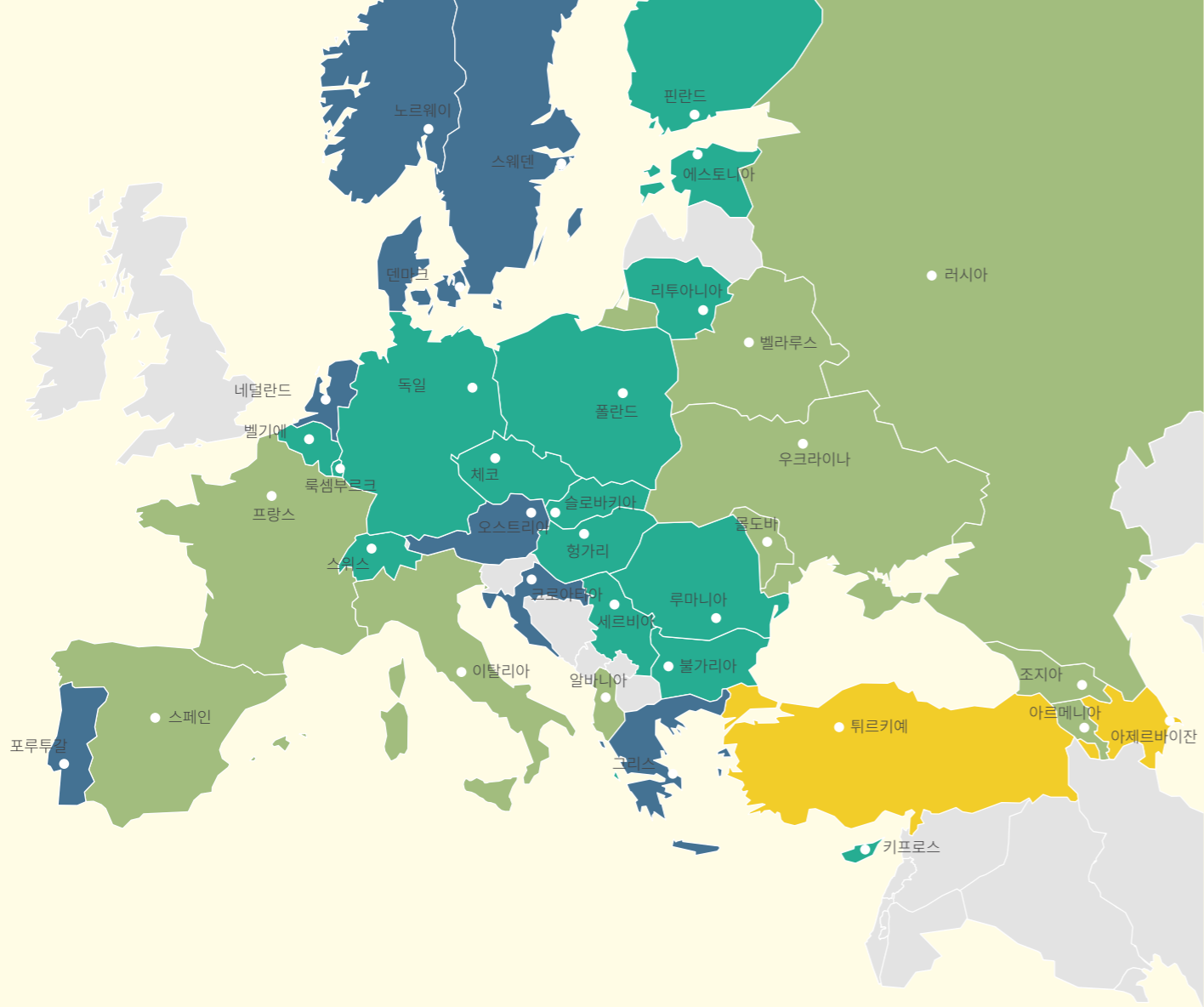


도표 H
영어와 자유





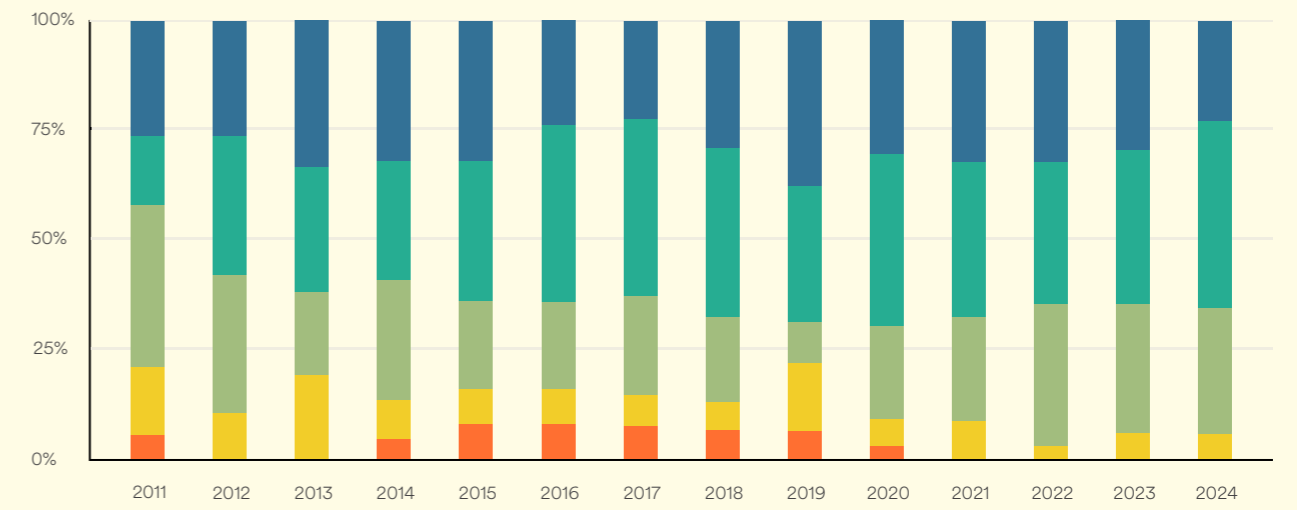
유럽

EF EPI 순위

01 네덜란드	636	14 핀란드	590	34 조지아	543
02 노르웨이	610	15 폴란드	588	35 벨라루스	539
04 스웨덴	608	16 불가리아	586	36 스페인	538
05 크로아티아	607	17 헝가리	585	38 아르메니아	537
06 포르투갈	605	18 슬로바키아	584	39 몰도바	536
07 덴마크	603	20 에스토니아	578	40 우크라이나	535
08 그리스	602	21 룩셈부르크	576	43 알바니아	533
09 오스트리아	600	23 리투아니아	569	44 러시아	532
10 독일	598	24 세르비아	568	46 이탈리아	528
12 루마니아	593	25 체코	567	49 프랑스	524
13 벨기에	592	29 키프로스	558	65 튀르키예	497
		31 스위스	550	86 아제르바이잔	462

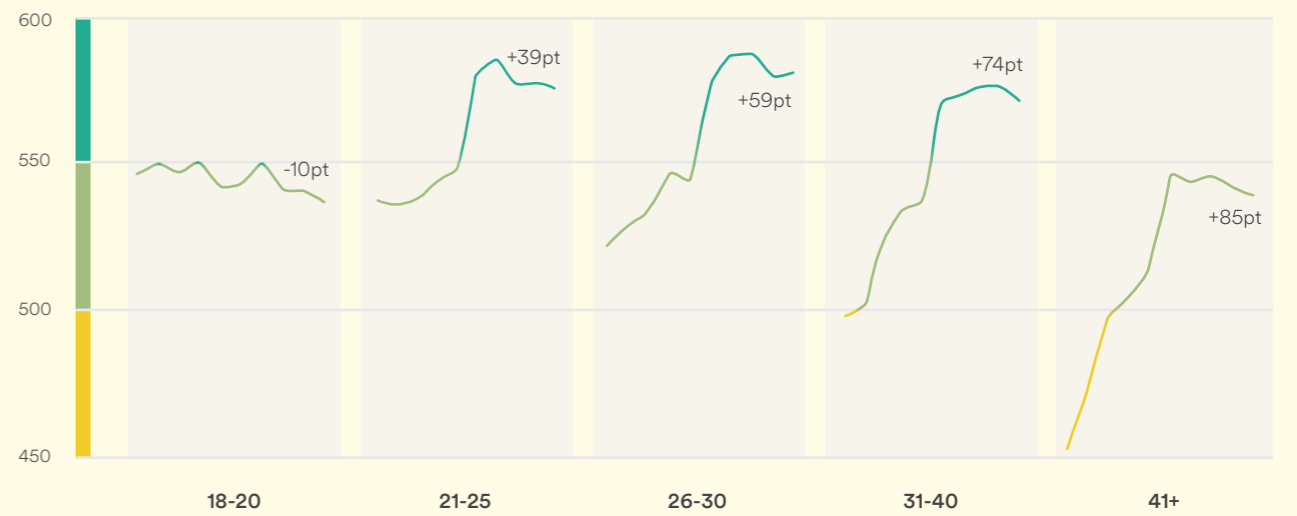
영어능력지수 등급 ● 우수 ● 양호 ● 보통 ● 미흡 ● 부족

영어 능력 분포도 (2011 - 2024)

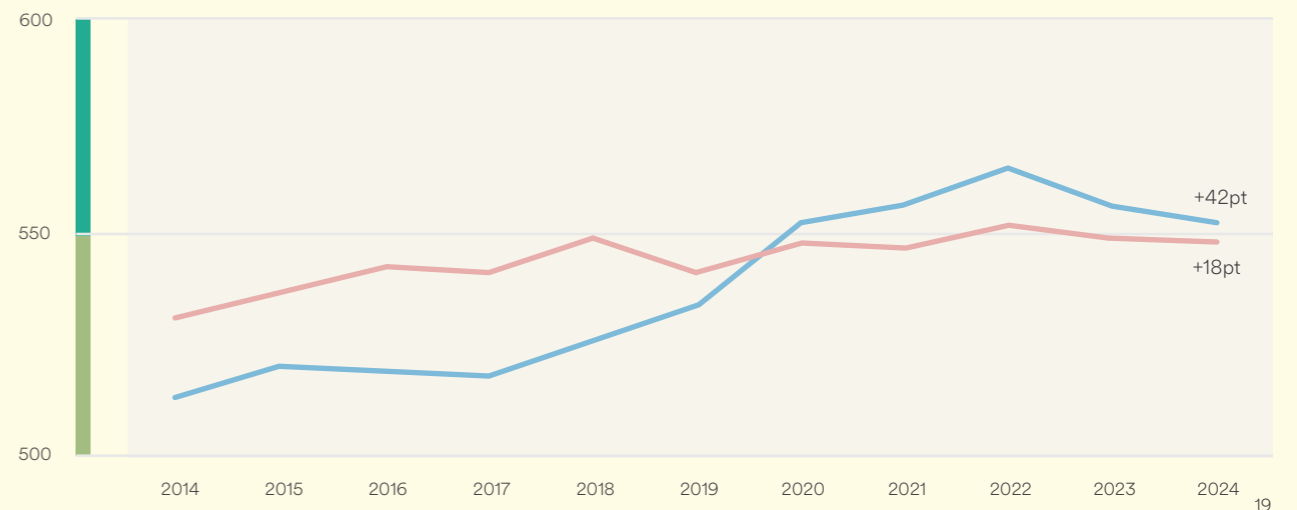


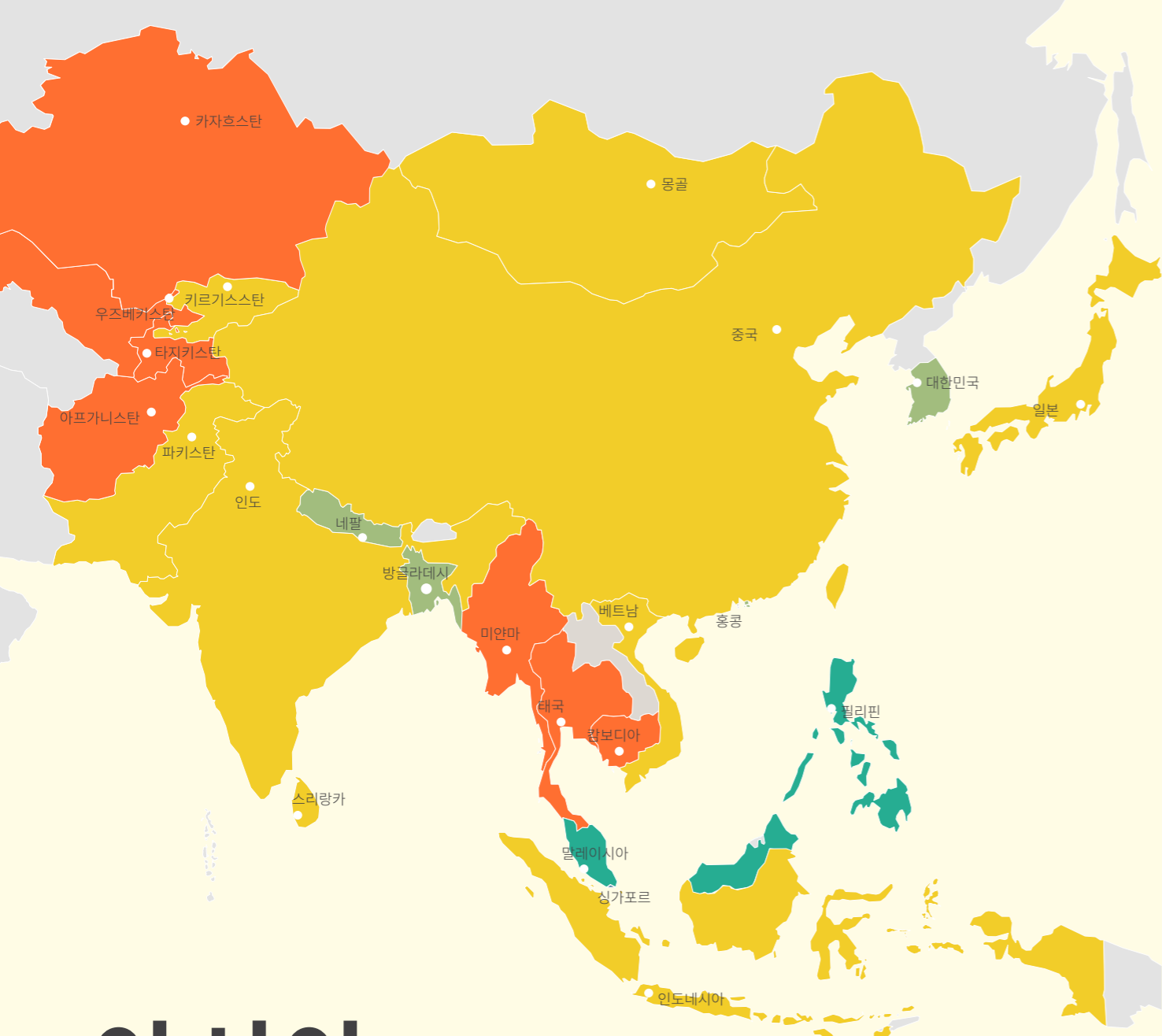
영어 능력 수준별 유럽 국가 비율 (연도별)

연령대별 추세 (2015 - 2024)



성별 추세 (2014 - 2024)





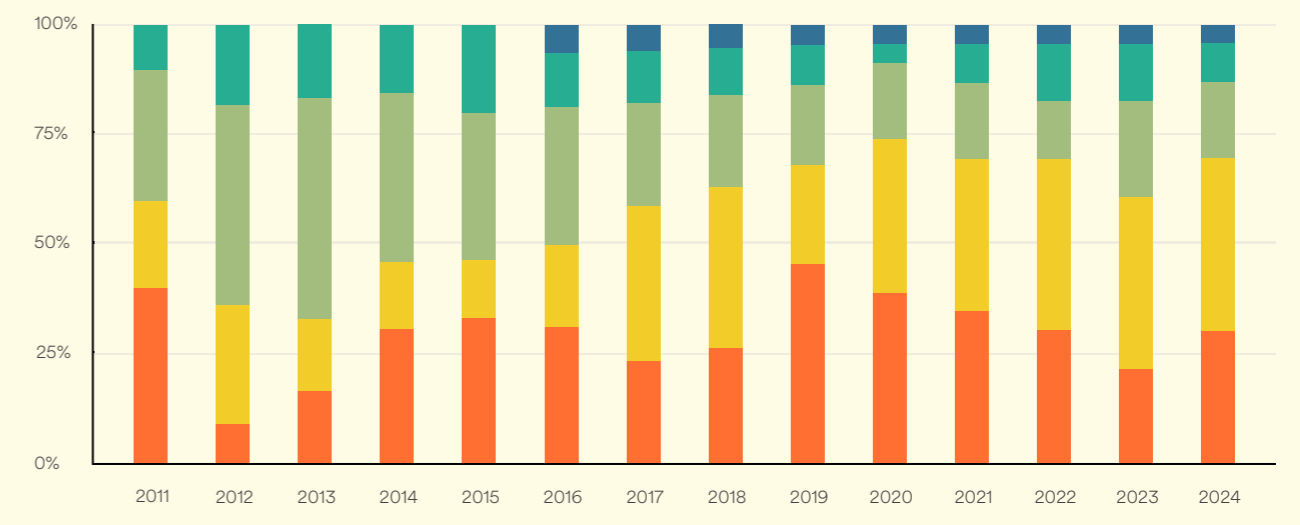
아시아

EF EPI 순위

3	싱가포르	609	63	베트남	498	93	미얀마	449
22	필리핀	570	67	파키스탄	493	95	아프가니스탄	447
26	말레이시아	566	69	인도	490	98	우즈베키스탄	439
32	홍콩	549	73	스리랑카	486	103	카자흐스탄	427
50	대한민국	523	80	인도네시아	468	106	태국	415
56	네팔	512	84	몽골	464	109	타지키스탄	412
61	방글라데시	500	88	키르기스스탄	457	111	캄보디아	408
			91	중국	455			
			92	일본	454			

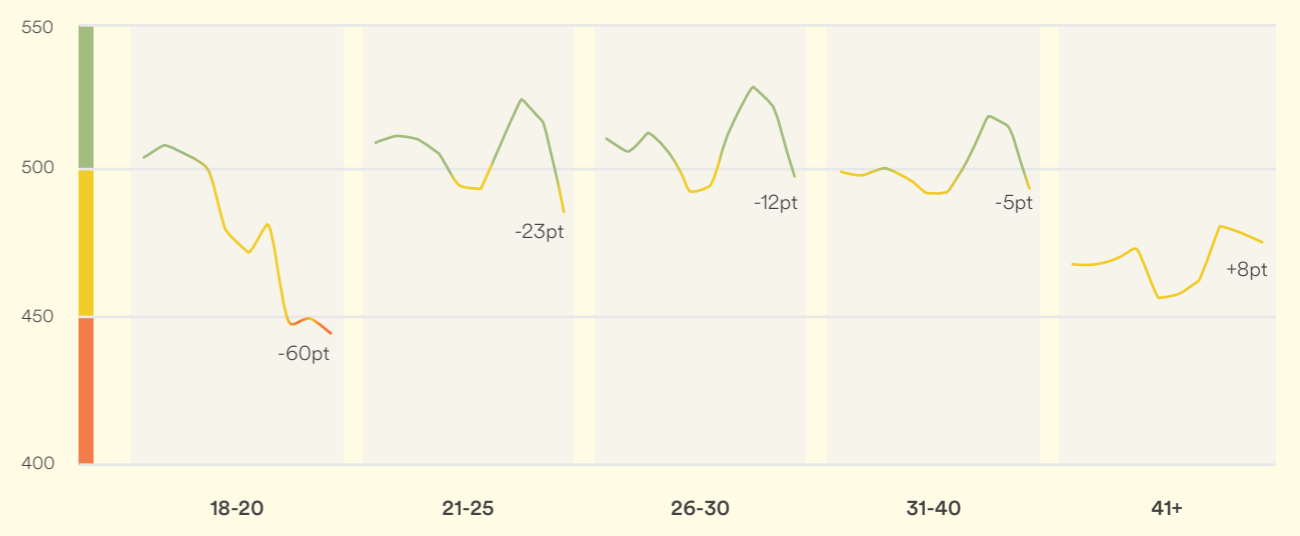
영어능력지수 등급 ● 우수 ● 양호 ● 보통 ● 미흡 ● 부족

능숙도 분포 (2011 - 2024)

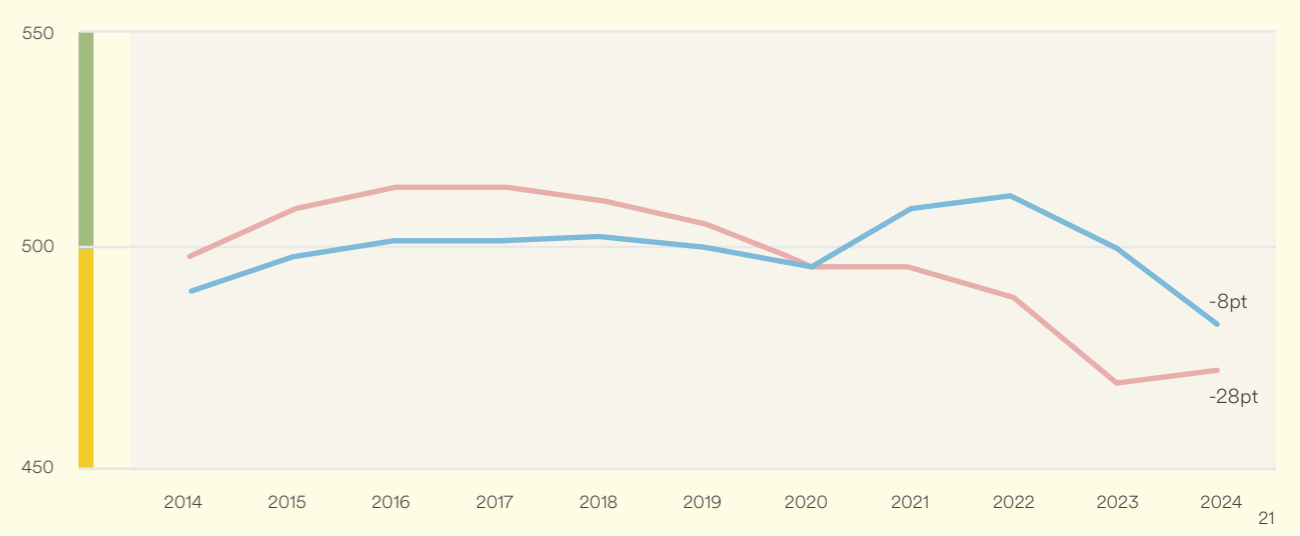


영어 능력 수준별 아시아 국가 비율(연도별)

연령 추세 (2015 - 2024)



성별 추세 (2014 - 2024)



라틴 아메리카

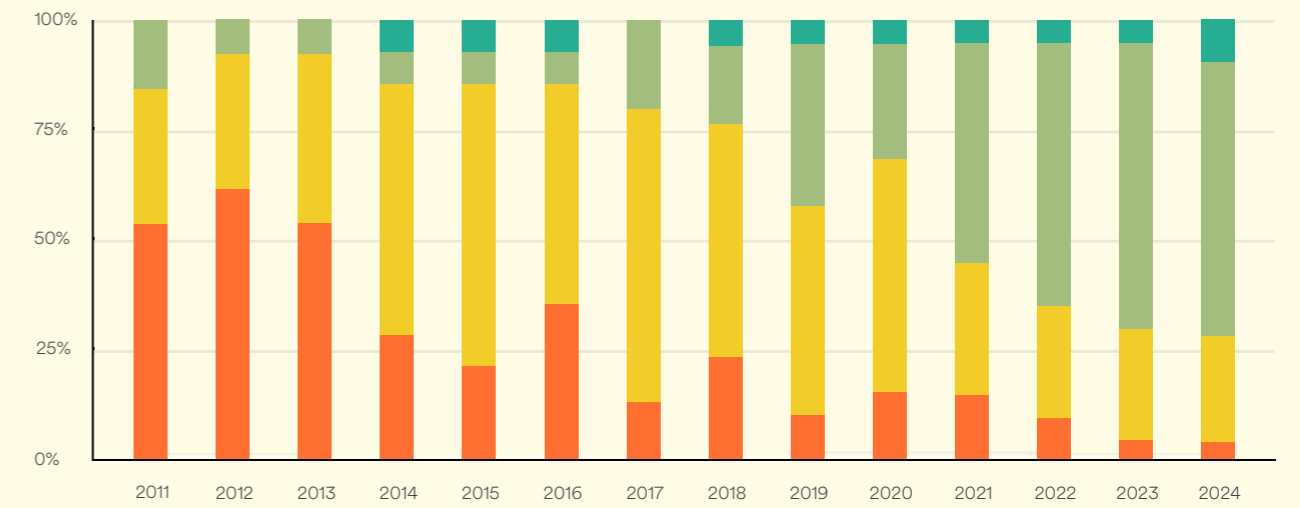


EF EPI 순위

27	수리남	563	57	베네수엘라	510
28	아르헨티나	562	58	과테말라	507
33	온두라스	545	59	니카라과	505
36	우루과이	538	60	도미니카 공화국	503
41	코스타리카	534	71	파나마	488
45	파라과이	531	74	콜롬비아	485
47	볼리비아	525	81	브라질	466
47	칠레	525	82	에콰도르	465
52	쿠바	520	87	멕시코	459
53	페루	519	99	아이티	432
55	엘살바도르	513			

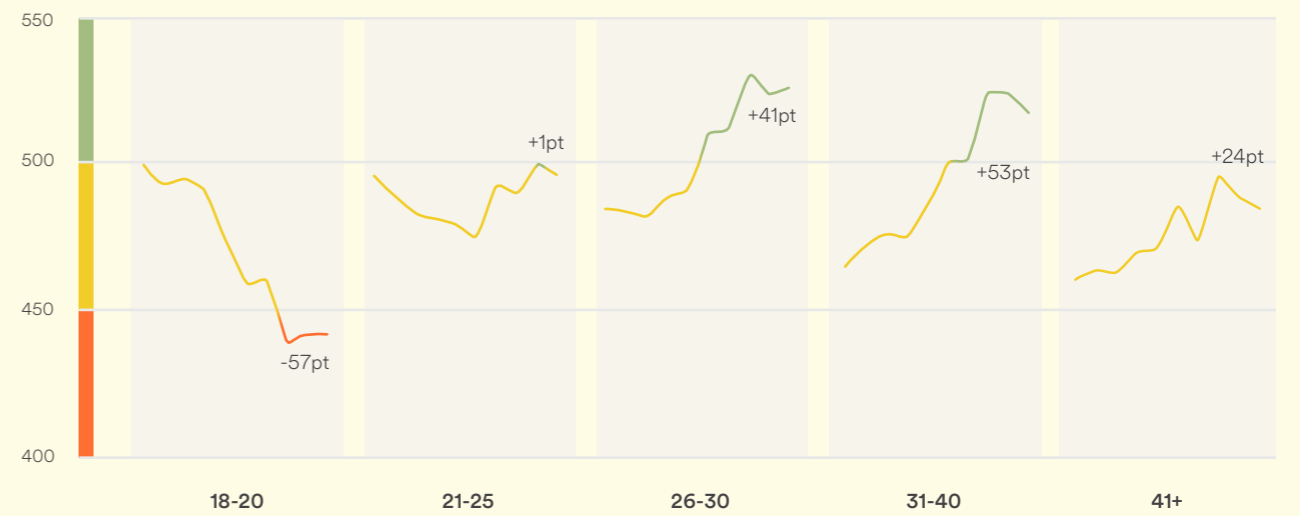
영어능력지수 등급 ● 우수 ● 양호 ● 보통 ● 미흡 ● 부족

능숙도 분포 (2011 - 2024)

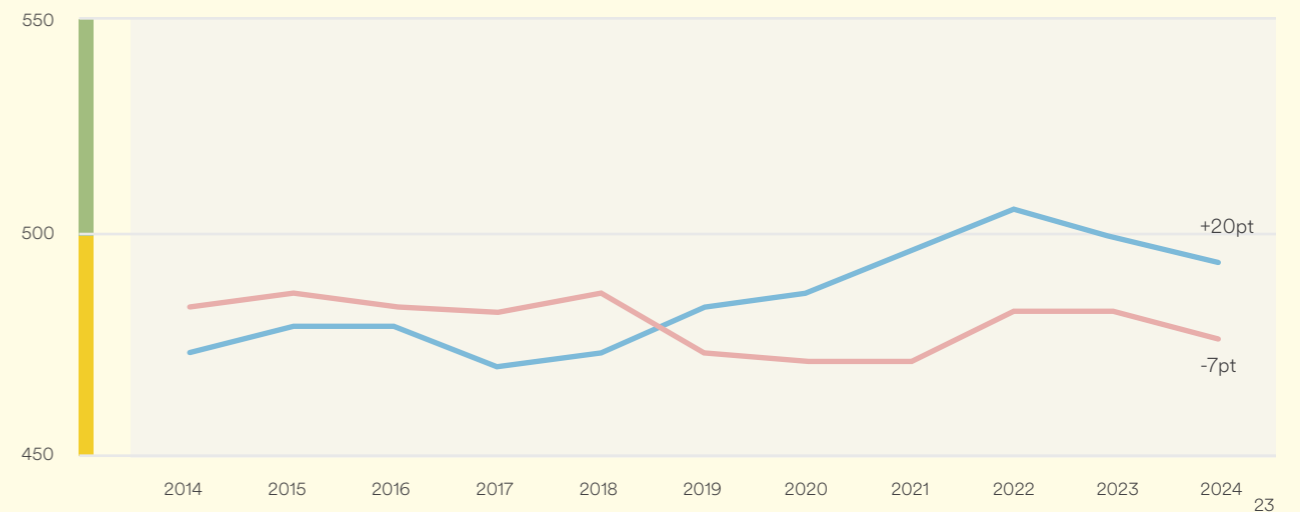


영어 능력 수준별 라틴 아메리카 국가 비율 (연도별)

연령 추세 (2015 - 2024)



성별 추세 (2014 - 2024)



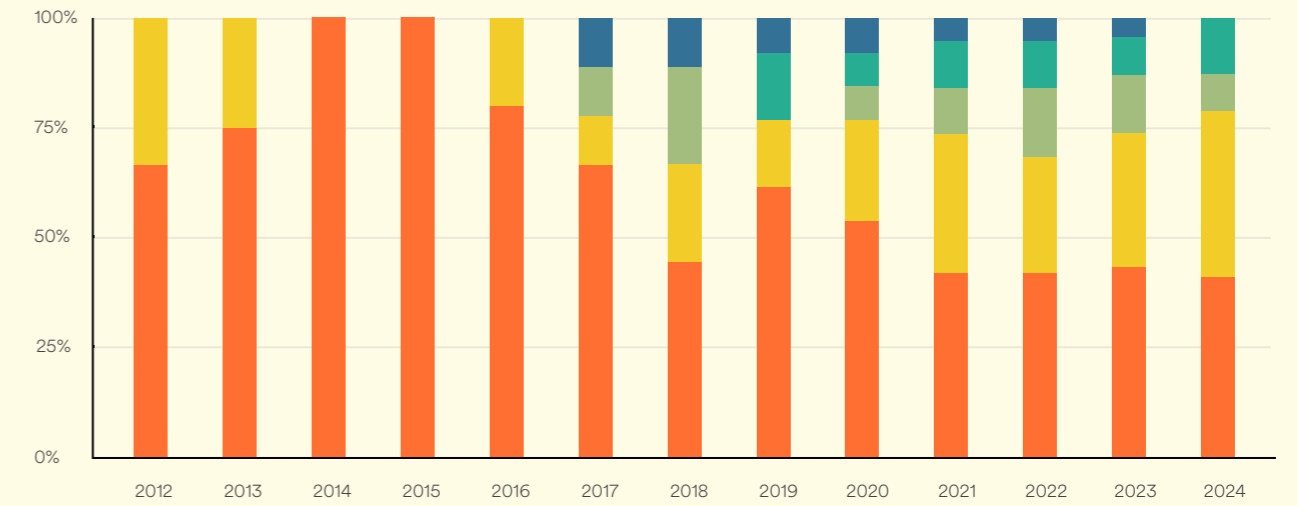
아프리카

EF EPI 순위

11	남아프리카 공화국	594	79	모잠비크	469	112	리비아	405
19	케냐	581	82	이집트	465	113	르완다	401
30	나이지리아	557	85	마다가스카르	463	114	소말리아	399
41	가나	534	89	카보베르데	456	114	코트디부아르	399
54	우간다	518	95	말라위	447			
63	에티오피아	498	97	카메룬	445			
66	튀니지	496	99	수단	432			
72	탄자니아	487	102	세네갈	429			
76	모로코	479	108	베냉	413			
78	알제리	471	110	앙골라	409			

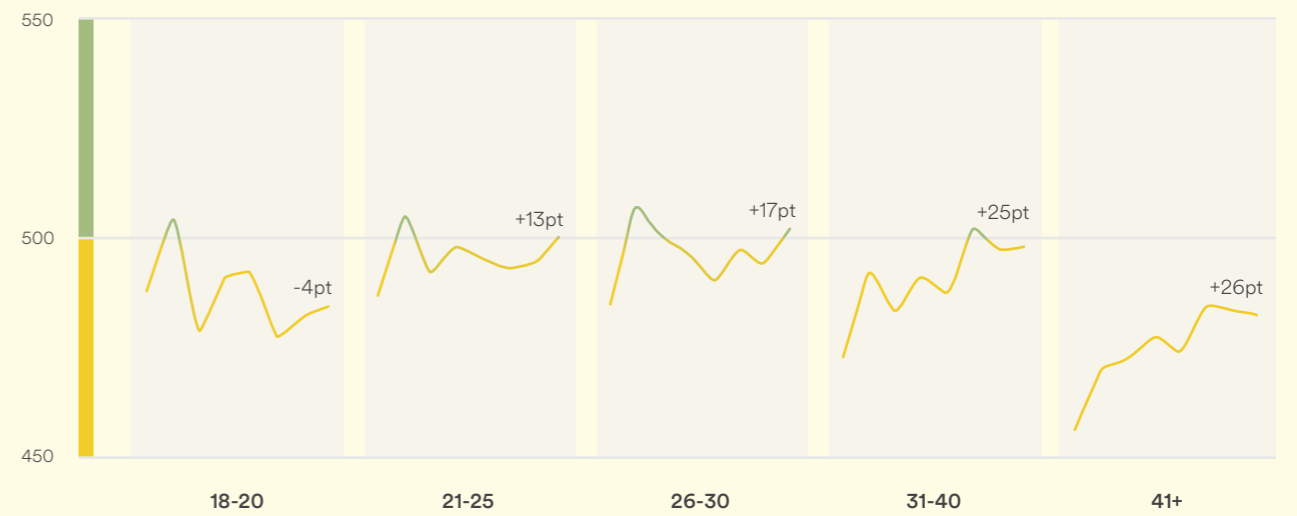
영어능력지수 등급 ● 우수 ● 양호 ● 보통 ● 미흡 ● 부족

능숙도 분포 (2012 - 2024)

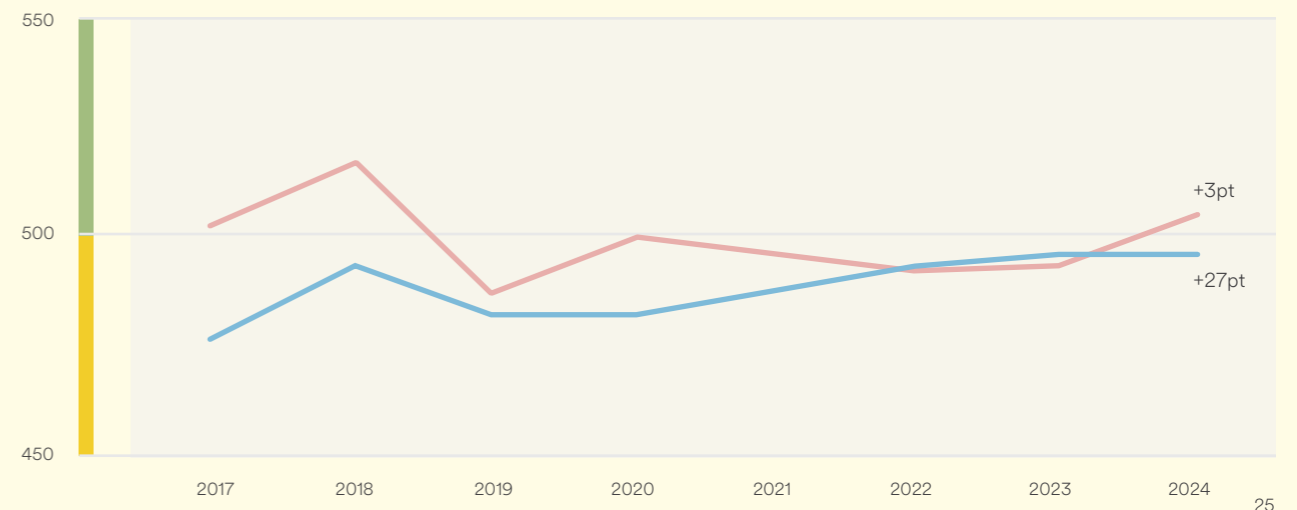


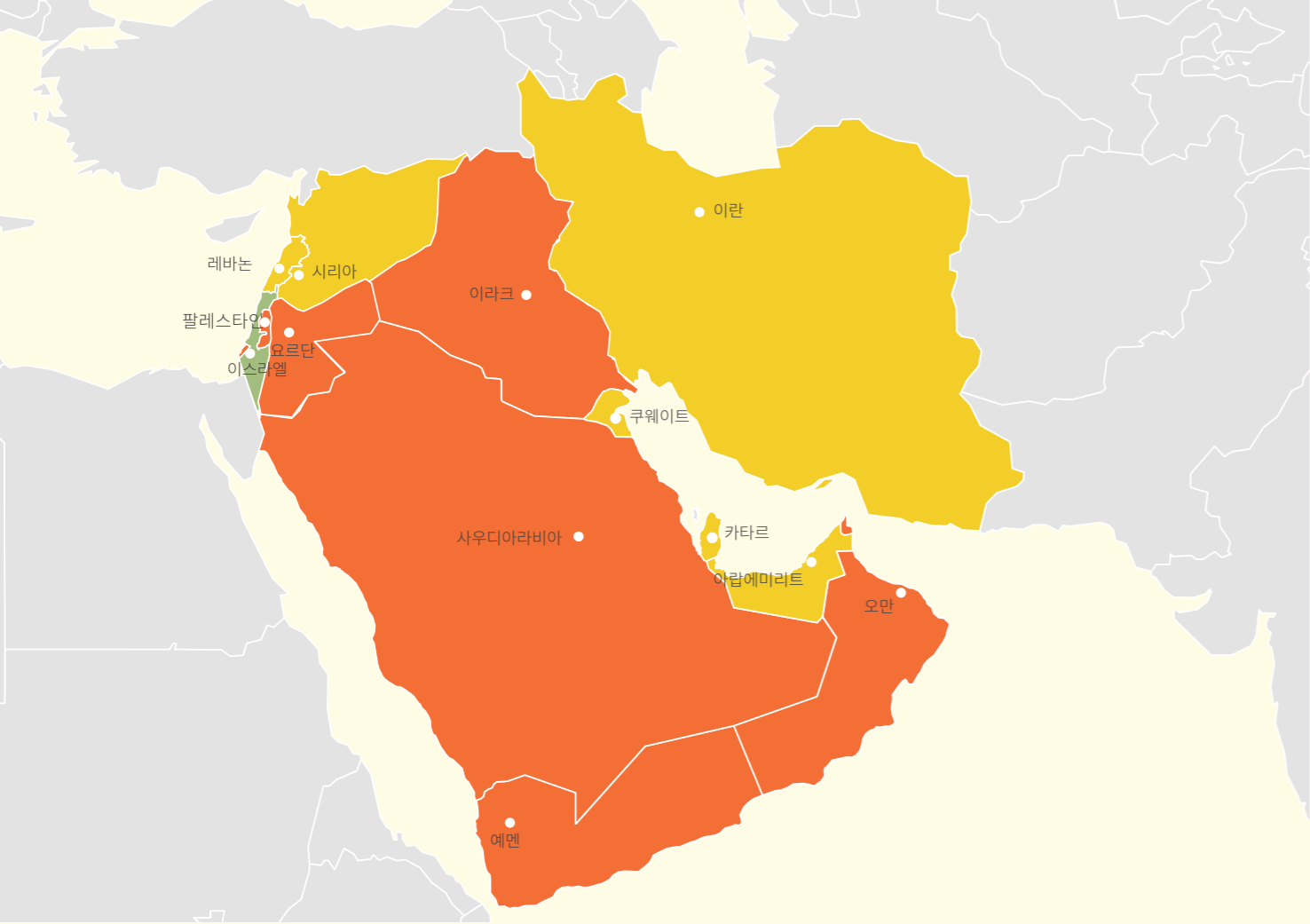
영어 능력 수준별 아프리카 국가 비율 (연도별)

연령 추세 (2017 - 2024)



성별 추세 (2017 - 2024)





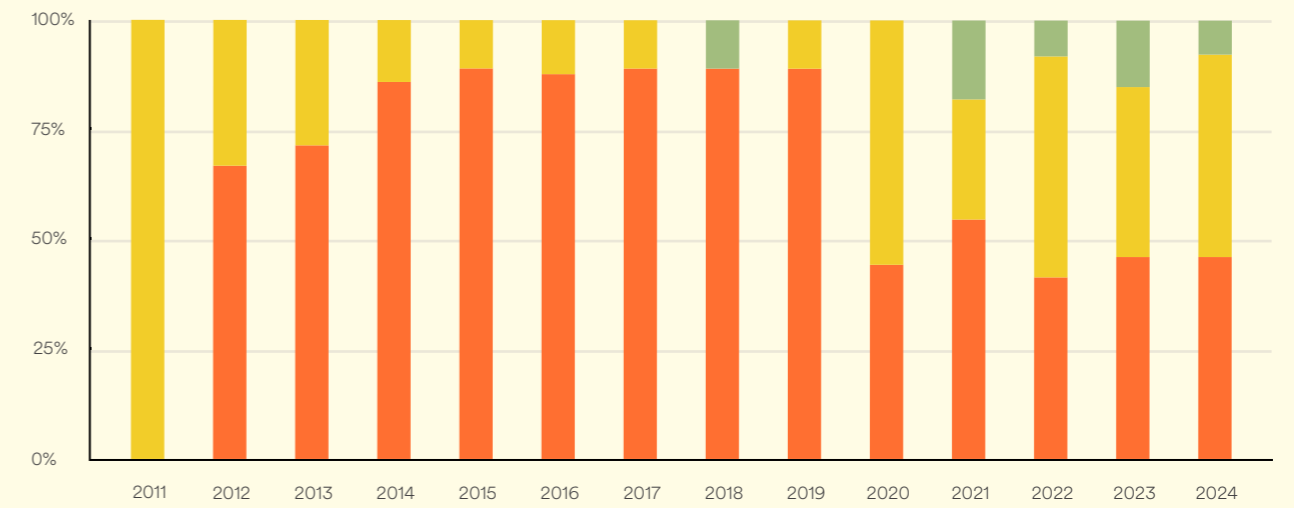
중동

EF EPI 순위

51	이스라엘	522	94	팔레스타인	448
62	이란	499	101	요르단	431
68	레바논	492	104	오만	421
70	아랍에미리트	489	105	사우디아라비아	417
75	카타르	480	107	이라크	414
77	시리아	473	116	예멘	394
89	쿠웨이트	456			

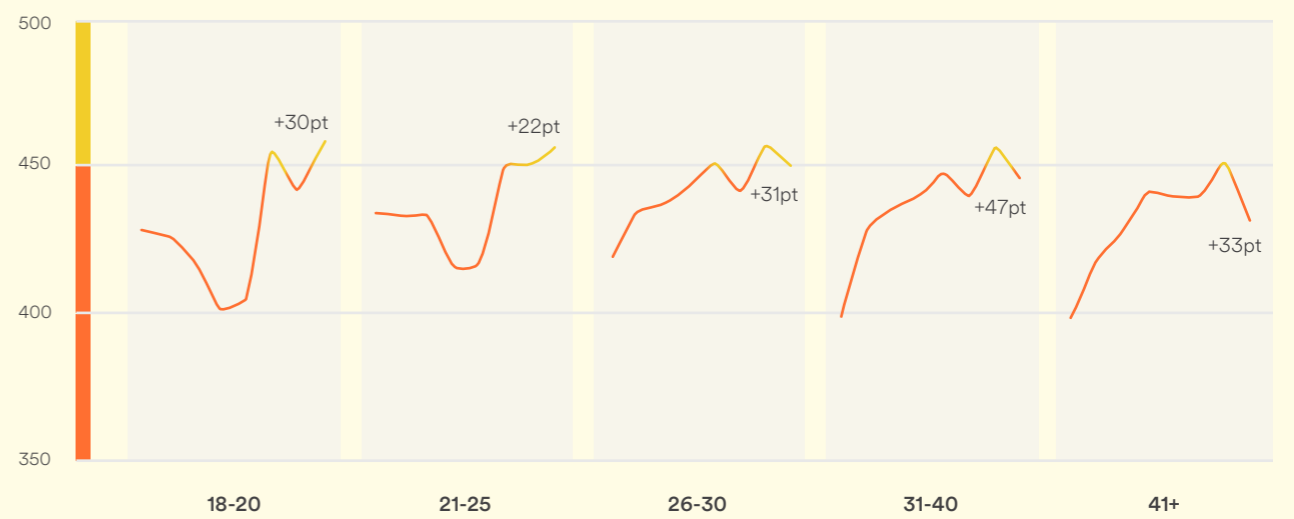
영어능력지수 등급 ● 우수 ● 양호 ● 보통 ● 미흡 ● 부족

능숙도 분포 (2011 - 2024)

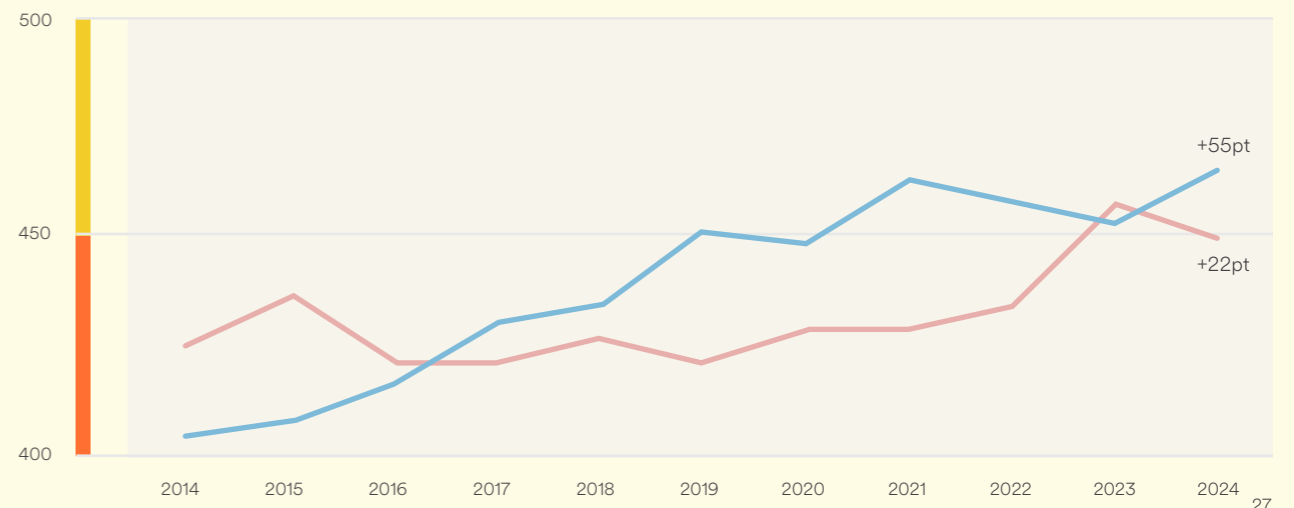


영어 능력 수준별 중동 국가 비율 (연도별)

연령 추세 (2017 - 2024)

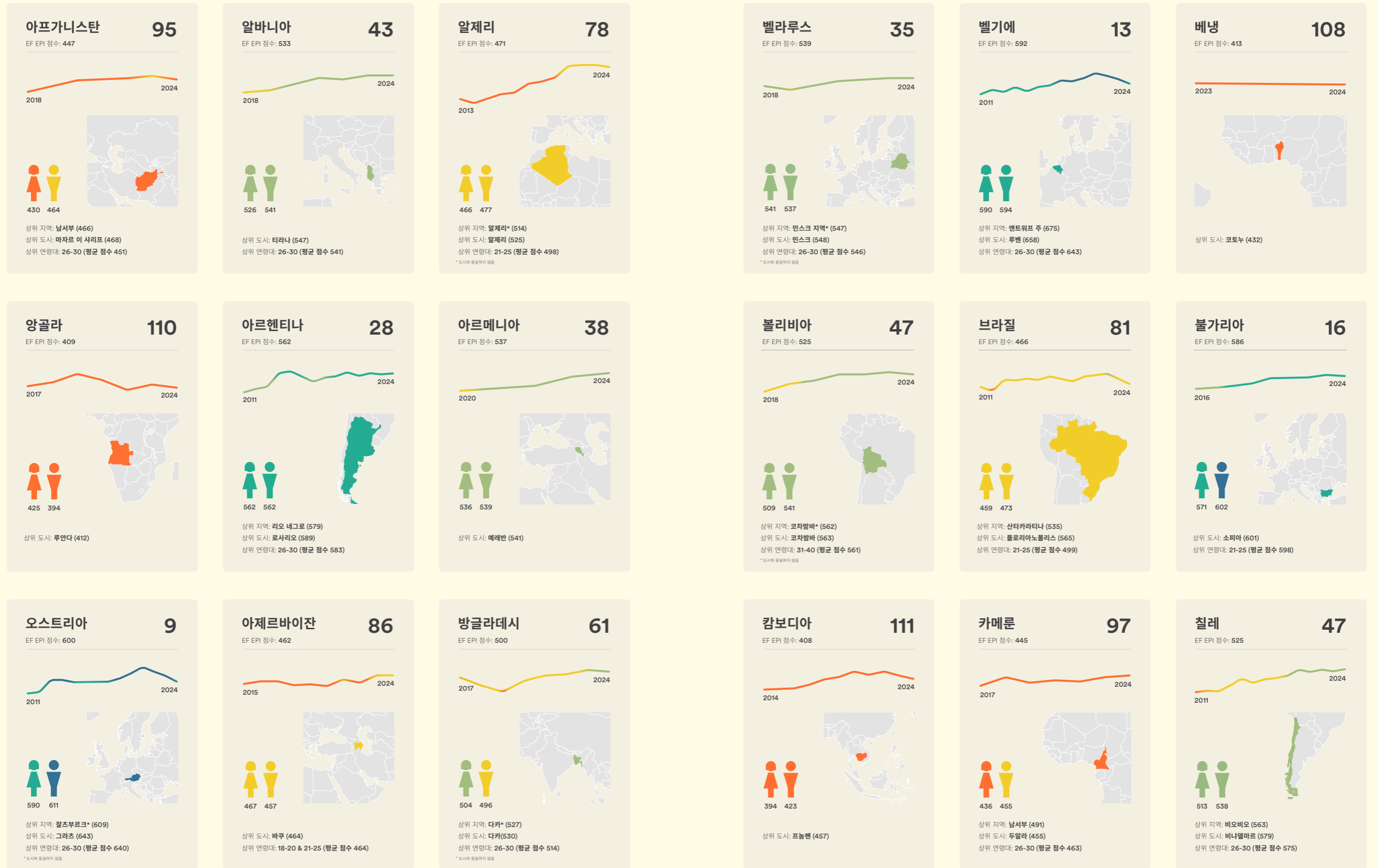


성별 추세 (2014 - 2024)



영어 능숙도 세부 정보

자세한 내용은 www.ef.com/epi 를 방문해 주세요.



영어 능숙도 세부 정보

자세한 내용은 www.ef.com/epi 를 방문해 주세요.



영어 능숙도 세부 정보

자세한 내용은 www.ef.com/epi 를 방문해 주세요.



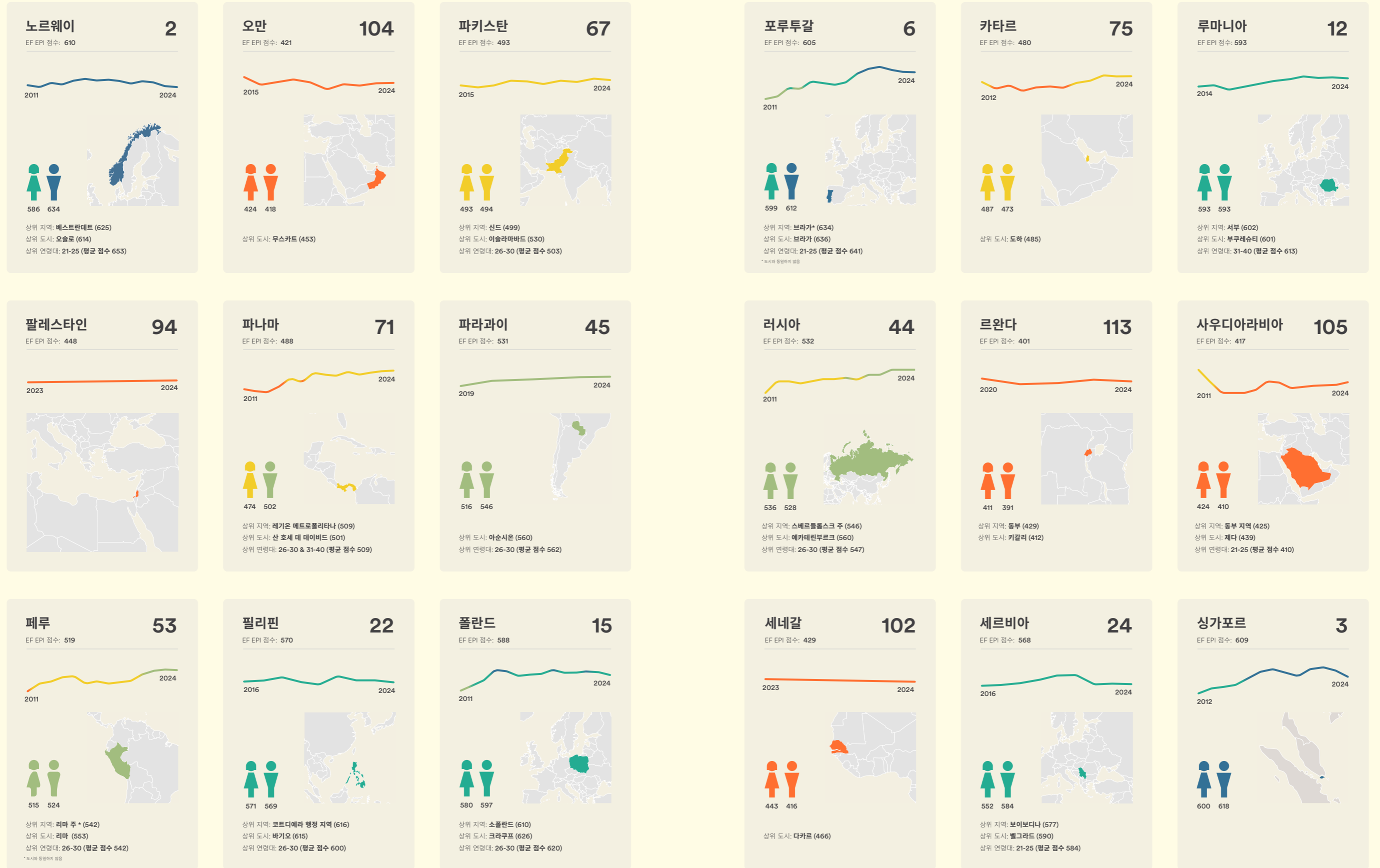
영어 능숙도 세부 정보

자세한 내용은 www.ef.com/epi 를 방문해 주세요.



영어 능숙도 세부 정보

자세한 내용은 www.ef.com/epi 를 방문해 주세요.



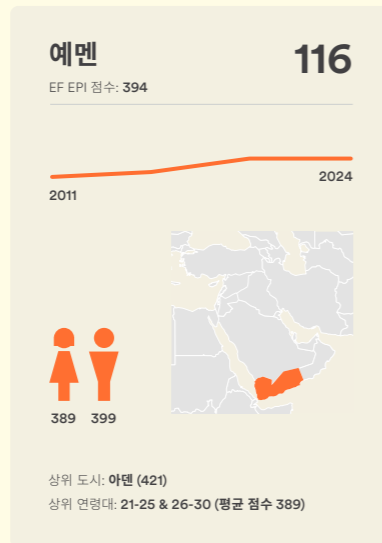
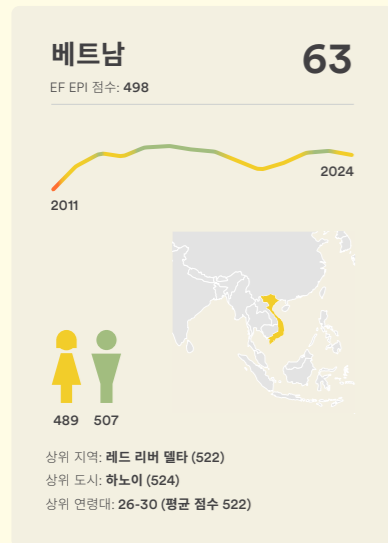
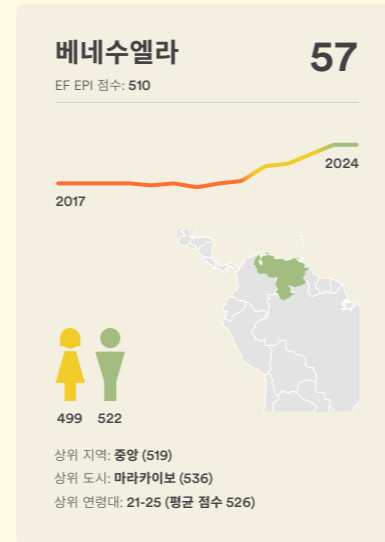
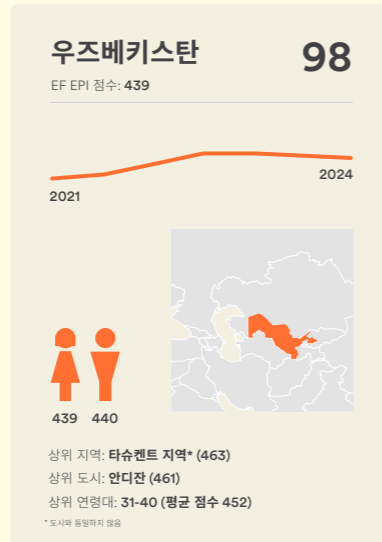
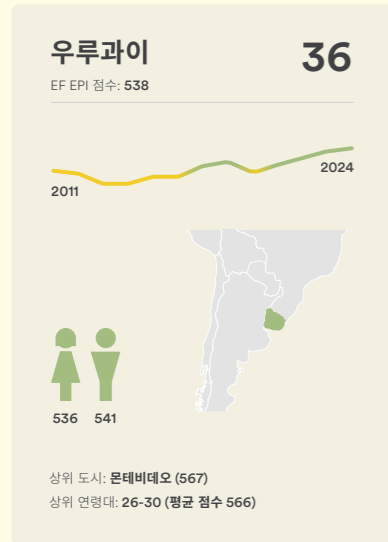
영어 능숙도 세부 정보

자세한 내용은 www.ef.com/epi 를 방문해 주세요.



영어 능숙도 세부 정보

자세한 내용은 www.ef.com/epi 를 방문해 주세요.



결론

이 보고서의 결과를 직업적 성공과 개인적 행복이 영어 능력에 달려 있다고 오해하기 쉽습니다. 그러나 이를 의미하는 것은 아닙니다. 대부분의 사람들은 영어로 일하거나 공부하지 않으며, 일상생활에서도 영어를 정기적으로 사용하는 사람은 더 적습니다. 전 세계의 수십억 명이 영어를 어느 정도 알고 있고 그중 수억 명이 대화가 가능한 수준의 영어를 구사하지만, 대부분의 사람들은 일상에서 영어를 주로 사용하지 않습니다.

하지만 영어 어학연수에 대한 전 세계적인 수요는 그 어느 때보다 높습니다. 영어는 더 다양한 분야에서 전문성을 갖게 해주며, 더 많은 정보를 얻을 수 있도록 돕습니다. 필요할 때 영어를 사용하여 더 많은 사람과 소통하고 아이디어를 공유할 수 있습니다. 영어 능력이 행복이나 성공을 보장하지는 않지만, 세계화 시대에 영어를 구사하는 것은 많은 기회를 열어줍니다.

이 보고서는 영어 어학연수를 고민하는 사람들에게 도움을 줄 수 있습니다. 영어 학습 프로그램의 영향력을 측정하고, 투자를 통해 결과를 개선할 수 있도록 돕는 지표가 될 수 있습니다.

성인 영어 교육의 중요성

2015년부터 2020년까지 성인 영어 능력은 꾸준히 향상되었습니다. 꾸준한 영어 학습과 더 많이 직장에서 영어에 노출된 덕분입니다. 하지만 코로나19로 인해 이러한 상승세는 멈췄습니다. 올해 코로나 이후 처음으로 직장인들의 영어 능력 수준이 안정화되는 조짐을 보이지만, 여전히 많은 국가는 하락세에 있습니다. 향후 발행될 보고서들이 최근 몇 년간의 직장 변화에 따라 이전의 상승 추세가 다시 시작될지 여부를 보여줄 것입니다.

분명한 것은 직장인 성인들이 영어 실력을 향상할 수 있고, 많은 이들이 그렇게 하기를 원한다는 점입니다. 특히, 많은 전문직 종사자는 자신이 영어를 잘하지 못할 것이라 생각하기에, 성공적인 성인 교육 계획을 위해서는 직장에서 제공하는 동기부여와 연습 기회를 활용하면서 학습자의 자신감을 점진적으로 구축해야 합니다. 지원적인 교사, 개인 목표 코칭, 빈번하고 건설적인 피드백은 모두 성인 학습자들의 참여를 끌어내는 데 중요한 역할을 합니다. 어린 학습자들의 기초 학습에 투자하는 것도 중요하지만, 영어 능력 개발에 오랜 시간이 걸린다는 점을 고려할 때, 이미 성공적인 성인 교육 분야 역시 포기하기 어렵습니다.

균등한 접근성 확보

모든 국가가 다르지만, 대부분의 국가에서 영어 능력은 국가적으로 고르게 분포되어 있지 않습니다. 지역 간 능력 격차 외에도, 많은 국가에서 영어 능력이 수도권 소수의 도시에 집중되어 있음을 보여줍니다. 영어가 사람들의 전문적 기회를 넓히고, 조직의 경쟁력을 향상하며, 혁신을 가속하는 데 중요한 역할을 한다는 점을 고려할 때, 이러한 불균등한 능력 분포는 우려됩니다. 이러한 능력 격차는 국가적 차원에서 도시와 농촌 간의 격차를 심화시킬 수도 있습니다.

도시에서 영어 능력이 더 높은 이유는 여러 가지가 있습니다. 도시는 부를 집중시키는 경향이 있어 개인과 조직이 영어 교육에 더 많은 지출을 할 수 있습니다. 주로 도시에 본사를 둔 대기업들은 중소기업보다 직원들의 지속적인 교육에 투자할 가능성이 높습니다. 대학은 주로 도시에 있으며, 우리의 데이터는 대학에 다니는 사람들의 경우 영어 능력이, 학업 기간 내내, 그리고 전문적인 삶으로 이어지며 발전한다는 것을 보여줍니다. 또한, 도시에는 대개 이중 언어 프로그램과 다양한 언어 교환 기회를 제공하는 좋은 학교가 많습니다.

모든 국가가 다르지만, 대부분의 국가에서 영어 능력은 국가적으로 고르게 분포되어 있지 않습니다. 지역 간 능력 격차 외에도, 많은 국가에서 영어 능력이 수도권 소수의 도시에 집중되어 있음을 보여줍니다. 영어가 사람들의 전문적 기회를 넓히고, 조직의 경쟁력을 향상하며, 혁신을 가속하는 데 중요한 역할을 한다는 점을 고려할 때, 이러한 불균등한 능력 분포는 우려됩니다. 이러한 능력 격차는 국가적 차원에서 도시와 농촌 간의 격차를 심화시킬 수도 있습니다.

동시에, 시골 지역에서의 성인 교육 제공도 개선될 수 있습니다. 넓은 지역에 흩어져 있는 학습자를 대상으로 할 때, 온라인 영어 교육이 가장 효율적인 해결책입니다. 고품질의 인터넷 인프라는 온라인 학습뿐만 아니라 원격 근무 기회를 지원할 수도 있습니다. 온라인 학습이 처음이거나 이전에 온라인 과정을 완료하지 못한 성인들은 자발적인 과정보다 인증을 목표로 하는 프로그램을 더 쉽게 따라갈 수 있습니다. 영어를 쓸 수 있는 기회를 제공하고, 동료들과 함께 학습하는 커뮤니티를 포함하는 고용주 주도의 프로그램도 성공적일 수 있습니다.

인공지능 적극 활용

현재 대규모 언어 모델은 영어 학습자에게 인간의 도움 없이 무제한 연습, 설명, 수정을 제공할 수 있습니다. 인공지능은 사용자의 영어 실력 향상을 위해 패턴을 분석하고, 반복되는 실수를 찾아내고 약점을 설명하는 등, 사용자가 영어 능력을 향상하기 위해 필요한 것을 알아내는 데 도움을 줍니다.

현재 대부분의 인공지능과의 상호작용은 글쓰기 형식이지만, 일부 플랫폼은 간단한 음성 명령도 처리할 수 있습니다. 하지만, 음성으로 피드백을 주고 받기까지는 어렵습니다. 앞으로 인공지능이 더 많은 애플리케이션에 적용됨에 따라, 영어 학습자는 다양한 방면에서 도움을 받을 수 있을 것입니다.

주로 영어 교사는 수업 계획을 세우거나 콘텐츠를 만들 때 인공지능을 활용합니다. 하지만, 머지않아 곧 학생들에게 개별적인 피드백을 제공하고, 부족한 부분을 보완하기 위한 맞춤형 제안할 수 있을 것입니다.

온라인 교사는 이미 인공지능을 보조 도구로 사용하고 있을지도 모릅니다. 이상적인 상황은 인공지능이 교사의 행정 업무를 줄임으로써 학생을 지원하는 데 집중할 수 있도록 돕는 것이지만, 이는 경우에 따라 다를 수도 있고 그 효과도 동일하지 않을 수 있습니다.

영어 학습에 관한 기술이 발전하더라도, 우리는 인간 교사가 언어 교육의 중심에 있어야 한다고 믿습니다. 어린이에게는 개인 정보 보호 문제와 대면 교육에 대한 선호가 인공지능 도입을 저해할 수 있습니다.

성인 학습자는 이미 온라인 학습에 익숙하기에, 인공지능이 인간 교사를 대체할 가능성이 더 클 수 있습니다. 그러나 성인에게도 개인 정보 보호 문제가 존재하며, 인간적인 상호작용 부족은 학습 동기 부여를 저하할 수 있습니다. 동기 부여는 성공적인 언어 학습을 위해 중요하다는 것을 기억해야 합니다.

모든 산업에서 영어 능력에 대한 수요가 커지고 있지만, 영어 능력은 전반적인 하향세에 있습니다. 동시에 영어 기반의 새로운 기술들이 속속 등장하고 있습니다. 인공지능이 영어 학습을 더 쉽게 만들 수 있을까요? 혹은 모든 언어 학습을 불필요하게 만들까요?

시간이 지나야 알 수 있겠지만, 공정한 언어 학습 기회를 제공하기 위해 투자하는 것은 궁극적으로 개인의 역량 강화, 포용성 증진, 더 넓은 세계를 이해하는 데 도움이 됩니다.

EF 의 제안

대부분 영어 능력의 중요성을 알고 있지만, 그 목표에 어떻게 도달할 수 있는지는 모두가 알지는 못합니다. 어떻게 도달할 수 있을까요? EF의 제안을 확인해 보세요.

기업용

- 각 개인의 현재 수준과 목표 능력 수준 간 차이를 줄이기 위한 필요 시간을 고려하여 현실적인 목표를 설정합니다.
- 지사들을 포함하여 국제주의 및 이동성의 문화를 구축합니다.
- 다양한 국가에 있는 팀들이 자주 의사소통할 수 있는 플랫폼을 사용합니다.
- 백오피스를 포함하여 모든 부문에서 다양한 다국적 팀을 구축합니다.
- 전직원의 영어 능력을 평가하여 영어의 전략적인 약점을 파악합니다.
- 특정 직무를 위한 영어 커리큘럼을 통해 직원들을 교육합니다.
- 대규모로 유연하게 교육이 진행되도록 첨단 기술을 활용합니다.
- 다양한 직무별 최소 영어 능력 기준을 설정하고 이러한 기준에 부합하고 있는지 점검합니다.
- 영어 실력 향상에 시간을 투자하는 직원에게 보상합니다.
- 임원과 관리자가 영어 학습자로서 자신의 경험을 공유하는 등 영어 학습에 앞장서도록 독려합니다.
- 모든 직원의 영어 학습을 우선시합니다.
- 호기심과 배움을 수용합니다.

정부와 교육 기관용

- 각 주요 교육과정 단계에 따라 커리큘럼 내에서 영어 학습에 활용될 수 있는 시간과 달성할 수 있는 영어 능력 목표를 고려합니다.
- 교사와 학생 모두가 출발점을 벤치마크하고 학습 진척도를 확인할 수 있는 광범위한 평가 도구를 사용합니다.
- 학생들의 영어 회화 능력을 평가할 수 있도록 입학 및 졸업 시험을 개선합니다.
- 모든 신입 교사에게 영어 교육을 제공합니다.
- 다른 방법으로 이미 교육을 받았다면 영어 교사들에게 의사소통 중심의 교육 방법을 다시 훈련합니다.
- 영어로 강의할 수 있을 만큼 충분히 영어를 잘 하는 사람만 영어를 가르칠 수 있도록 합니다.
- 영어를 가르치기 위한 최소한의 능력 레벨을 설정하고, 교사들을 정기적으로 평가하고, 기준에 도달하지 못한 경우 추가 교육합니다.
- 아이들이 모국어로 읽고 쓸 수 있도록 모국어를 먼저 가르칩니다.

- 모든 공무원의 영어 능력을 평가하고, 필요에 따라 그들의 현재 직무뿐만 아니라 경력에도 도움이 될 수 있도록 교육을 제공합니다.
- 일자리 센터 및 실업률 감소 프로그램에서 영어 강의를 제공합니다.
- 성인들에게 평생 교육 프로그램을 제공합니다.
- 정부 지원 성인 언어 교육과정을 통해 학습자들이 자신의 목표를 달성할 수 있도록, 충분히 길고 집중적인 프로그램을 설계합니다.
- 교육 프로그램의 질을 인증하고 기술의 이식성을 향상시키기 위한 표준화된 단위 자격인증제 (micro-credentials) 를 개발합니다.
- TV와 영화를 볼 때 더빙이 아닌 자막으로, 원어로 볼 수 있도록 허용합니다.
- 국가 및 영어 교육 프로그램이 필요한 이주민과 난민을 위해 사용할 수 있는지 확인합니다.

교사와 학교, 대학용

- 의사소통 기반의 방법론을 활용하여 영어를 가르칩니다.
- 실수에 집중하기보다, 성공적인 의사소통 행위에 보상합니다.
- 교실 외 학생들에게 영어 미디어를 제공하고 학생들이 좋아하는 것을 공유하도록 권장합니다.
- 영어 클럽과 테마의 날, 학급 결연, 학교 견학, 초청 연사 등의 활동을 통해 영어를 사용할 기회를 학생에게 자주 제공합니다.
- 교사들이 선례를 공유할 수 있도록 포럼을 개최하고 효과적인 영어 교습에 대해 조언을 제공합니다.
- 교사에게 자신의 영어 능력을 향상할 수 있는 직접적인 경로를 제공합니다.
- 모든 대학의 전공에 영어 능력 요구 조건을 포함합니다.
- 학생 및 교수 모두가 필수 영어 수준에 부합하는 경우, 해당 과목은 영어로 가르칠 수 있도록 허용합니다.
- 학습이 부족한 학생을 돕기 위해 보충 영어 프로그램을 제작합니다.

개인용

- 영어 학습은 장기전이므로, 한 수준에서 다음 수준으로 향상되기까지 걸리는 시간을 수백 시간으로 계획합니다.
- 여러 단계를 하나 하나 달성하는 기회를 갖고 본인의 성공을 스스로 축하하며 격려합니다.
- 하루에 단 몇 분이라도 매일 영어를 공부합니다.
- 최대 1시간씩 학습하고 주의력이 약해질 때 휴식을 취합니다.
- 구체적이고 성취 가능한 목표를 설정하고 기록합니다.
- 직업 혹은 학습 분야와 관련된 어휘를 암기하고 이를 즉시 활용합니다.
- 책을 큰 소리로 읽는 연습을 하더라도, 말하기 연습은 따로 합니다.
- 휴식을 취할 때 좋아하는 콘텐츠를 영어로 즐깁니다.
- 영어로 된 TV를 시청하거나 자료를 읽거나 라디오를 듣습니다.

- 영어권 국가를 여행할 때는 표지판, 라벨, 광고를 읽고, 가게 주인, 호텔 직원, 거리의 사람들과 가능한 한 많이 대화를.
- 소셜 미디어, 컴퓨터, 자주 쓰는 앱 등 일상생활에서 영어에 자주 노출될 수 있는 환경을 만듭니다.
- 정기적으로 영어로 대화할 수 있게 배울 수 있는 온라인 선택지를 찾아봅니다.
- 완료한 작업을 주기적으로 돌아보며 개선할 수 있는 부분을 찾습니다.

EF EPI 정보

방법론

이번 EF EPI는 2023년 EF 표준 영어 시험 (EF SET)에 응시한 전 세계 210만 명 이상의 수험자의 시험 데이터를 기반으로 합니다.

EF 표준 영어 시험

EF SET는 온라인 적응형 영어 읽기 및 듣기 능력 시험입니다. 표준화되고 객관적으로 채점되는 시험으로, 언어 능력을 유럽 공통 참조 프레임워크(CEFR)의 6개 레벨로 분류합니다. EF SET는 누구나 무료로 응시할 수 있습니다. 자세한 정보는 www.efset.org/about/에서 확인하세요.

EF EPI 2024 점수는 TOEFL iBT 2022 점수 (r=0.76) 및 IELTS Academic Test 2022 점수 (r=0.58)와 관계있습니다. 시험이 서로 다른 설계와 응시자 프로필을 가지고 있지만, 국가별 영어 능숙도에 유사한 경향을 보입니다.

응시자

EF 영어 능력 지수(EPI)의 테스트 응시자 표본은 언어 학습에 관심이 있는 응시자들과 젊은 성인들에게 편향되어 있지만, 남성과 여성 응시자의 비율은 대체로 균형을 이루며 다양한 연령대의 성인 언어 학습자를 대표합니다.

- 전체 샘플의 43%는 여성 응답자, 36%는 남성 응답자였으며, 성별 정보를 제공하지 않은 응답자는 21%였습니다.
- 연령 정보를 제공한 응답자의 중간 연령은 26세였으며, 이 중 85%는 35세 미만, 99.7%는 60세 미만이었습니다. 응답자의 19%는 출생 연도를 제공하지 않았습니다.
- 남성 응답자의 중간 연령은 27세로, 여성 응답자의 중간 연령인 26세보다 약간 높습니다.

도시 및 지역의 경우 최소 100명의 응시자가 포함된 곳만 지수에 포함되었으며, 국가의 경우 최소 400명의 응시자가 포함된 곳만 지수에 포함되었습니다. 하지만 대부분의 경우 응시자 수는 훨씬 더 많았습니다.

표본 편차

응시자 집단은 대표성이 보장되지 않습니다. 영어를 배우거나 영어 실력에 호기심이 있는 사람들만 참여했고, 일반인들의 점수보다 높거나 낮을 수 있습니다.

EF SET는 무료이며 온라인으로 제공되기 때문에 인터넷 연결만 있으면 누구나 참여할 수 있습니다. 거의 모든 응시자는 직장인 또는 학업을 마치고 있는 젊은 성인들입니다. 인터넷에 접근할 수 없는 사람들은 자동으로 제외됩니다. 2023년 EF SET 응시자의 38%가 모바일 기기로 시험을 완료했으며, 인터넷 사용이 적은 지역에서는 온라인 형식의 영향이 클 것으로 예상됩니다. 이러한 샘플링 편향은 빈곤층, 교육 수준이 낮은 사람들, 또는 인터넷 연결이 거의 없는 지역에 거주하는 사람들을 제외함으로써 점수를 높이는 경향이 있습니다.

그럼에도 불구하고, 누구나 볼 수 있는 온라인 테스트는 다양한 지표에 대한 대규모 데이터를 수집하는 데 효과적인 것으로 입증되었으며, 우리는 이를 통해 전 세계 영어 능력 수준에 대한 귀중한 정보를 제공한다고 믿습니다.

점수 산정

국가별 EF EPI 점수는 3년간의 평균 점수를 사용하여 계산되며 전년도 해당 국가의 모든 응시자가 획득한 EF SET 평균 점수와 이전 2년의 EF EPI 점수를 평균하여 계산됩니다.

국가별 EF EPI 점수는 세계 지역(유럽, 아시아 등) 및 글로벌 점수에 대한 롤업 점수로 계산하는 데 사용됩니다. 국가별로 인구 가중치인데, 예를 들어 인도의 점수는 아시아 점수 계산 시 태국의 점수보다 훨씬 더 큰 가중치를 가집니다. 세계 및 지역 점수와 성별 및 연령대별 세분화에 대한 모든 계산에 적용됩니다.

국가 내 하위 그룹의 점수는 인구 가중치를 적용하지 않습니다. 일관성을 위해 국가 점수에 맞춰 조정된 3년 롤링 평균으로 계산됩니다.

점수 기준에 따라 국가, 지역, 도시를 능숙도 밴드에 할당합니다. 이를 통해 유사한 영어 실력을 가진 클러스터를 인식하고 지역 내, 지역 간 비교가 가능해집니다.

CEFR	EF EPI 점수	EF EPI 지수
C2	700-800	우수
C1	600-699	우수
B2	550-599	양호
	500-549	보통
B1	450-499	미흡
	400-449	부족
A2	300-399	부족
A1	200-299	부족
Pre-A1	1-199	부족

기타 자료 출처

EF EPI는 국가별 시험 결과, 언어 설문조사 데이터, 기타 데이터 세트와 서로 보완됩니다. 일부는 단일 연령대, 국가, 지역 또는 응시자 프로필로 범위가 제한되어 있지만, 전 세계의 성인을 대상으로 공통 평가 방법을 사용하여 광범위하게 조사합니다. 이와 유사한 규모와 범위의 데이터 세트는 없으며, 많은 정책 입안자, 학자 및 분석가들과 함께 영어 교육에 대한 국제적인 논의에서 유용한 참고 자료입니다.

EF EPI는 유로모니터, 갤럽과 같은 여론 조사 기관이나 OECD의 PISA, PIAAC와 같은 기술 조사에서 사용하는 것과는 다른 과정을 거칩니다. 연령, 성별, 교육 수준, 소득 및 기타 요인을 기준으로 설문 조사 참가자를 선정하고 수천 명의 참가자로 구성된 소규모입니다. 복잡한 샘플링 방법을 사용하여 구성되었기 때문에 전체 인구를 대표하는 것으로 간주됩니다.

PISA는 2025년에 처음으로 영어를 외국어로 평가할 예정이며, 이는 EF EPI와 함께 15세 청소년의 스킬 수준을 벤치마크하여 흥미로운 비교 데이터 세트를 제공할 것입니다.

영어 능숙도에 대한 또 다른 데이터 출처는 국가 교육 시스템에서 나옵니다. 많은 학교에서는 표준화된 국가 평가를 통해 모든 고등학생 또는 대학 지원자의 영어 실력을 테스트합니다. 결과는 공개 혹은 비공개이지만, 교육자들과 정부 관리들은 교육 개혁의 효과를 평가하고 개선이 필요한 부분을 파악하는 데 사용합니다. 국가 평가는 서로 비교할 수 없으며 성인을 대상으로 시행되지 않으므로, 세계 어느 한 부분의 고등학생들의 영어 능숙도에 대한 좋은 지표가 될 수 있지만 국제적인 비교에는 사용할 수 없으며 성인의 영어 능숙도 수준 파악은 부족합니다.

EF Education First 에 대하여

1965년에 스웨덴에서 설립된 EF Education First (EF)는 전 세계 100여개 국에서 언어, 여행, 문화 교류 및 아카데미 프로그램을 통한 문화 몰입형 교육을 제공하고 있습니다. www.ef.com을 방문하셔서 더 자세히 알아보시기 바랍니다. EF English Proficiency Index는 Signum International AG 이발간하였습니다.

EF EPI 영어능력지수 등급

EF EPI 영어능력지수 등급에 관하여

EF 영어능력지수는 조사 대상 국가와 지역을 매우 높음부터 매우 낮음까지 다섯 단위로 분류합니다. 유사한 실력 수준 국가와 지역을 식별하고, 지역 간 및 지역 내 비교를 용이하게 합니다.

우측의 표는 개인이 각 영어능력지수 등급에서 성취할 수 있는 능력을 예시와 함께 설명하고 있습니다. 이러한 능력이 절대적인 것은 아니며, 등급 간에 영어 구사력의 차이를 이해하는 참고자료일 뿐임을 밝힙니다.

영어 능력 밴드는 응시자의 '평균 영어 능력'을 나타낸다는 점을 기억하는 게 중요합니다. EF EPI는 국가 및 지역을 비교하려고 하므로, 개인의 강점과 약점을 간과할 수밖에 없습니다.

영어능력지수

영어능력지수	영어능력지수 등급별 영어 사용 수준
우수 네덜란드 덴마크 싱가포르	✓ 상황에 적절한 말투와 언어 구사하기 ✓ 수준 높은 문장을 쉽게 읽기 ✓ 원어민 영어 사용자와 계약 내용 협상하기
양호 수리남 키프로스 말레이시아	✓ 직장에서 발표하기 ✓ TV 프로그램 이해하기 ✓ 신문 읽기
보통 스페인 우루과이 대한민국	✓ 자신의 전문 분야에 관한 회의에 참여하기 ✓ 노래 가사 이해하기 ✓ 익숙한 주제에 대해 전문적인 이메일 작성하기
미흡 일본 브라질 멕시코	✓ 영어권 국가에서 자유롭게 여행하기 ✓ 직장 동료들과 얘기 나누기 ✓ 직장 동료의 짧은 이메일 이해하기
부족 리비아 수단 미얀마	✓ 간단히 자기소개하기 (이름, 나이, 국적 등) ✓ 간단한 표지판 이해하기 ✓ 기본적인 방향 알려주기

CEFR 등급별 영어 사용 수준

고급 영어 사용자

- C2**
- 읽고 듣는 모든 내용을 쉽게 이해한다.
 - 다양한 곳에서 읽고 들은 정보를 요약하거나 논리적으로 재구성하고, 일관성 있는 설명을 할 수 있다.
 - 미리 계획하지 않은 상태에서도 즉흥적으로 자연스럽게 자기 의견을 표현할 수 있으며, 복잡하고 미묘한 의미의 차이도 구별하여 정확하게 소통할 수 있다.
- C1**
- 길고 어려운 문장을 이해할 수 있고 함축적인 표현도 이해할 수 있다.
 - 표현에 있어 큰 어려움 없이 즉흥적으로 자연스럽게 자기 의견을 나타낼 수 있다.
 - 사회적, 학문적, 직업적 목적에 따라 유연하고 효과적으로 언어를 사용할 수 있다.
 - 복잡한 주제에도 적절한 언어 패턴, 접속어, 연결어 등을 사용하여 명확하고 상세한 문장을 만들 수 있다.

중급 영어 사용자

- B2**
- 자신의 전문 분야에 관한 전문적이고 기술적인 논의를 포함하여, 구체적이거나 추상적인 주제에 관련한 복잡한 지문의 핵심을 파악하고 이해할 수 있다.
 - 꽤 유창하고 자연스럽게 막힘 없이 원어민과 대화를 할 수 있다.
 - 복잡한 주제에도 적절한 언어 패턴, 접속어, 연결어 등을 사용하여 명확하고 상세한 문장을 만들 수 있다.
- B1**
- 직장, 학교, 여가 생활 등에서 자주 접하는 익숙한 주제의 핵심을 이해한다.
 - 해당 언어 사용 지역을 여행하는 동안 발생하는 대부분의 상황에 대처할 수 있다.
 - 익숙하거나 개인적으로 관심이 있는 주제에 관련된 간단한 문장을 만들 수 있다.
 - 경험, 사건, 꿈, 희망, 의견, 계획 등을 묘사할 수 있으며 자신의 의견이나 계획에 대한 이유와 설명을 간단하게 덧붙일 수 있다.

초급 영어 사용자

- A2**
- 자신과 가장 밀접한 주제(아주 기본적인 개인 및 가족에 대한 정보, 쇼핑, 지역 지리, 직업 등)에 관한 문장과 자주 사용되는 표현을 이해한다.
 - 잘 알고 있거나 자주 일어나는 일에 대해 간단하고 직접적인 소통을 할 수 있다.
 - 간단한 문장으로 개인 신상, 현재 상황, 사건, 급히 필요한 것에 대해 말할 수 있다.
- A1**
- 구체적인 필요를 만족시키기 위한 아주 기본적인 문구와 매일 사용되는 일상적인 표현을 이해한다.
 - 자신이나 다른 사람을 소개할 수 있고 장소, 아는 사람, 소지품 등에 대해 질문하고 답할 수 있다.
 - 상대방이 이해를 돕기 위해 천천히 또박또박 말해준다면 간단한 소통을 할 수 있다.

유럽평의회 인용문

EF EPI의 모든 국가와 지역은 A2-C1 레벨에 상응하는 등급에 상응합니다.

부록 D

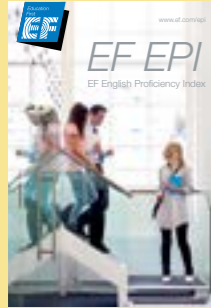
EF EPI 국가 및 지역별 랭킹

전년 대비
영어 능력 변화:

	EF EPI 2024판	EF EPI 2023판	전년 대비 증감 추이
네덜란드	636	647	-11
노르웨이	610	614	-4
싱가포르	609	631	-22
스웨덴	608	609	-1
크로아티아	607	603	4
포르투갈	605	607	-2
덴마크	603	615	-12
그리스	602	602	0
오스트리아	600	616	-16
독일	598	604	-6
남아프리카 공화국	594	605	-11
루마니아	593	596	-3
벨기에	592	608	-16
핀란드	590	597	-7
폴란드	588	598	-10
불가리아	586	589	-3
헝가리	585	588	-3
슬로바키아	584	587	-3
케냐	581	584	-3
에스토니아	578	570	8
룩셈부르크	576	575	1
필리핀	570	578	-8
리투아니아	569	576	-7
세르비아	568	569	-1
체코	567	565	2
말레이시아	566	568	-2
수리남	563	—	해당 없음
아르헨티나	562	560	2
키프로스	558	—	해당 없음
나이지리아	557	562	-5
스위스	550	553	-3
홍콩	549	558	-9
온두라스	545	544	1
조지아	543	541	2
벨라루스	539	539	0
스페인	538	535	3
우루과이	538	533	5
아르메니아	537	528	9
몰도바	536	535	1
우크라이나	535	530	5
코스타리카	534	534	0
가나	534	537	-3
알바니아	533	533	0
러시아	532	532	0
파라과이	531	530	1
이탈리아	528	535	-7
볼리비아	525	532	-7
칠레	525	518	7
프랑스	524	531	-7
대한민국	523	525	-2
이스라엘	522	514	8
쿠바	520	531	-11
페루	519	521	-2
우간다	518	529	-11
엘살바도르	513	524	-11
네팔	512	507	5
베네수엘라	510	508	2
과테말라	507	515	-8

	EF EPI 2024판	EF EPI 2023판	전년 대비 증감 추이
니카라과	505	503	2
도미니카 공화국	503	512	-9
방글라데시	500	504	-4
이란	499	505	-6
에티오피아	498	490	8
베트남	498	505	-7
터키	497	493	4
튀니지	496	502	-6
파키스탄	493	497	-4
레바논	492	496	-4
인도	490	504	-14
아랍에미리트	489	486	3
파나마	488	486	2
탄자니아	487	491	-4
스리랑카	486	491	-5
콜롬비아	485	480	5
카타르	480	482	-2
모로코	479	478	1
시리아	473	467	6
알제리	471	475	-4
모잠비크	469	—	해당 없음
인도네시아	468	473	-5
브라질	466	487	-21
에콰도르	465	467	-2
이집트	465	463	2
몽골	464	482	-18
마다가스카르	463	474	-11
아제르바이잔	462	463	-1
멕시코	459	451	8
키르기스스탄	457	450	7
카보베르데	456	—	해당 없음
쿠웨이트	456	461	-5
중국	455	464	-9
일본	454	457	-3
미얀마	449	450	-1
팔레스타인	448	445	3
아프가니스탄	447	456	-9
말라위	447	460	-13
카메룬	445	438	7
우즈베키스탄	439	442	-3
아이티	432	421	11
수단	432	430	2
요르단	431	431	0
세네갈	429	438	-9
카자흐스탄	427	415	12
오만	421	418	3
사우디아라비아	417	408	9
태국	415	416	-1
이라크	414	410	4
베냉	413	416	-3
타지키스탄	412	388	24
앙골라	409	416	-7
캄보디아	408	421	-13
리비아	405	392	13
르완다	401	405	-4
코트디부아르	399	409	-10
소말리아	399	411	-12
예멘	394	392	2

www.ef.com/epi 에서 이전판 EF EPI를 다운로드 받으실 수 있습니다.



EF English Proficiency Index
2011 판



EF English Proficiency Index
2012 판



EF English Proficiency Index
2013 판



EF English Proficiency Index
2014 판



EF English Proficiency Index
2023 판



EF English Proficiency Index
2024 판



EF English Proficiency Index
2015 판



EF English Proficiency Index
2016 판



EF English Proficiency Index
2017 판



EF English Proficiency Index
2018 판



EF English Proficiency Index
2019 판



EF English Proficiency Index
2020 판



EF English Proficiency Index
2021 판



EF English Proficiency Index
2022 판

